

Forschungsseminar I – Research Seminar I

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.
Forschungsseminar I im WS 2010/21, LV-Nr. 120.502, 4 ECTS
mittwochs, blended learning (mit Präsenz- und online-Einheiten)
Lehrender: Dr. Alban Knecht

1. Einheit vom 7.10.: 16:00–19:15, H 7

Input: Erweiterung des Methodenrepertoires, Ablauf Forschungsprojekt, Themenfindung 1
Hausaufgabe: einen passenden Text zur Idee finden und zusammenfassen

2. Einheit vom 21.10.: 16:00–19:15, HS B

Vorzubereitende Lektüre: Bergold, Jarg / Thomas, Stefan (2010): Partizipative Forschung. In: Mey, Günter / Mruck, Katja (2010): *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS. S. 333–344. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8_23
Input: Forschungsprojekte definieren, Zusammenarbeit, Gruppen definieren

3. Einheit vom 4.11.: 17:00–18:30, online

Vorzubereitenden Lektüre: Munsch, Chantal (2012): Praxisforschung in der Sozialen Arbeit. In: Thole, Werner (Hrsg.): *Grundriss Soziale Arbeit*. Wiesbaden: VS. S. 1177–1189
Input: Literaturrecherche, Diskussion der konkreten Erhebung- und Auswertungsmethoden
Hausaufgabe: Literaturrecherche-Protokoll

4. Einheit vom 11.11.: 17:00–18:30, online

Input: Exposé schreiben, Aufbau von theoretischen und empirischen Forschungsarbeiten, ggf. Methoden
Nachlese: Franck, Nobert (2007): Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben – 3. Dem Inhalt eine Struktur geben. In: Franck, Norbert / Stary, Joachim (Hrsg.): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 13. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh. S. 138–157

Abgabe Exposés: 26.11.

5. Einheit vom 2.12.: 16:00–19:15, N.2.57 (Besprechungen vor Ort in Kleingruppen)

6. Einheit vom 16.12.: 16:00–19:15, 0.0.01: Präsentationen der Projekte

Präsentation der Arbeiten vor Ort (mit „Jury“), Diskussionen der Gliederungen und Inhalte

7. Einheit vom 13.1.: 17:00–18:30, online: gemeinsame „Fragestunde“ zur Erstellung der Arbeiten / Erhebungsmethoden

Interviewführung, Interviewtechniken etc.

8. Deadline: 20.1.: 17:00–18:30, online: Abgabe der Arbeiten für das Feedback

Absenden der Feedbacks bis 25.1., Kopie an Kursleiter

9. Einheit vom 27.1.: 16:00–19:15, 0.0.01: Diskussion Feedbacks – Interviewführung

Input: Diskussion der Erhebungsinstrumente / Interviewleitfäden / Interview-Führen vor Ort ausprobieren

Abgabe der Arbeiten: 5.2.2021

Intendierte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

Inhalte

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

Lehrmethodik inkl. Einsatz von eLearning-Tools

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

Prüfungsmethode

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen), Projektpräsentation, schriftlicher Bericht
- Selbstständige Erarbeitung, Präsentation, Diskussion und Durchführung eines Forschungsvorhabens in einer Gruppe von Studierenden im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik
- Verpflichtende Teilnahme an der Präsentation der Ergebnisse des laufenden Forschungsseminars II am Ende des Wintersemesters

Prüfungsinhalt

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Textzusammenfassung (1 Seite)
- Individuelles Literaturrecherche-Protokoll (Welcher Suchmaschinen wurden mit welchem Erfolg verwendet? Welche Keywords wurden verwendet? Welche wichtige AutorInnen und zentralen Texte wurden gefunden, Ergebnisliste (alles inklusive nicht mehr als zwei Seiten))
- Gemeinsames Exposé (Bis zu 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; bei zwei Person bis zu 4.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe des Berichts (Hochladen auf Moodle)
 - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
 - 10.000 – 12.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
 - Bitte im Format .doc, .docx oder .rft
 - Die verfassenden Beiträge der einzelnen AutorInnen müssen gekennzeichnet sein.
 - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.

Beurteilungskriterien

Die Beurteilungskriterien der Seminararbeit werden im Kurs ausführlich besprochen.