

# **Alltag und Bildung jugendlicher Asylsuchender in Österreich – Möglichkeiten und Grenzen im Migrationsregime II**

FH Campus Wien, Forschungs- und Projektwerkstatt des Bachelor-Studiengangs im WiSe 2018/19,  
10.9. – 21.1., Michael Bodenstern und Alban Knecht

- 1. Sitzung vom 10.9., 17.30 – 20.45, FH (TT)**  
Aktuelle Situation, Aspekte von Migrationsregimen, Vorbereitung: Themen- und Gruppenfindung (Literatur: verschiedene Zeitungstexte)
- 2. Sitzung vom 24.9., 17.30 – 20.45,**  
Überblick über den Forschungsprozess, Themen- und Gruppenfindung, Besprechung Zusammenarbeit
- 3. Sitzung vom 15.10., 17.30 – 20.45, FH (TT)**  
Kurze Themenvorstellung, Bedarf an Praxiskontakten, evtl. Exposéerstellung
- 4. Sitzung vom 7.11., 17.30 – 20.45, FH**  
Methodendiskussion (Erhebungs-/Auswertungsmethoden), evtl. Exposéerstellung
- 5. Sitzung vom 19.11., 17.30 – 19.00, FH**  
Ggf. Diskussion Exposés, evtl. Leitfadenerstellung, Probeinterview
- 6. Sitzung vom 26.11., 17.30 – 19.00, bei PROSA (TT), Ullmannstraße 45, 1150 Wien (U-Bahn: Längenfeldgasse) (Abschließend Gelegenheit für gemeinsamen Kneipenbesuch)**  
Themenvorstellung (inkl. Literaturüberblick)
- 7. Sitzung vom 3.12., 17.30 – 20.45, FH (teilw. TT)**  
Vorstellung einiger Forschungsarbeiten
- 8. Sitzung vom 14.1., 17.30 – 20.45, FH**  
Tipps zu Typographie, Vorstellung einiger Forschungsarbeiten
- 9. Sitzung vom 21.1., 17.30 – 19.00, FH**  
Besprechung von letzten Fragen vor Abgabe des Theorieteils und Vorbesprechung, ggf. Besprechung von Interview-Leitfäden

## **Ankündigungstext**

Jugendliche Flüchtlinge, die in Österreich um Asyl ansuchen, werden hier mit vielfältigen Problemen konfrontiert. Wie gehen die Jugendlichen mit dem Warten auf das bzw. in dem Asylverfahren und dem Leben im Schwebestadium um? Welche Erfahrungen machen sie auf Ämtern und im Alltag? Welche Selbstbilder und Identitäten entwickeln junge geflüchtete Menschen in der Auseinandersetzung mit den behördlichen Praktiken? Wie wird ihr Leben durch administrative Vorgaben bestimmt („Migrationsregime“) und welche (Gegen-)Strategien entwickeln sie? Welche Bildungsmöglichkeiten stehen ihnen inner- und außerhalb des österreichischen Bildungssystem offen; wie nutzen sie diese und welche Perspektiven entwickeln und welche Wege gehen sie? Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Schulprojekt „PROSA – Projekt Schule für Alle!“ durchgeführt. Wir forschen hauptsächlich mit qualitativen Methoden (Leitfadeninterview, Experteninterview, verstehendes Interview, Politikfeldanalyse) und – je nach Forschungsvorhaben – auch partizipativ,

also gemeinsam mit den Jugendlichen. Bei Bedarf besteht auch die Möglichkeit an einem PROSA Einführungskurs für Ehrenamtliche teilzunehmen.

## Literatur

Siehe dazu die Literaturliste der Arbeitsgruppe unbegleitete minderjährige Flüchtlinge:

<http://umf.asyl.at/Literatur>

### Allgemein

- Balluseck, Hilde von (Hrsg.) (2003): *Minderjährige Flüchtlinge: Sozialisationsbedingungen, Akkulturationsstrategien und Unterstützungssysteme*. Opladen: Leske & Budrich
- Brauner, Sonja (2016): Wenn ein Trauma auf die Reise geht: Flucht und Trauma im pädagogischen und therapeutischen Kontext. In: *Bericht zur Lage der Kinder- und Jugendgesundheit in Österreich 2016*. S. 65–69
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2016): *Mehr Perspektiven, weniger Hürden. Neues Integrationsgesetz ist in Kraft getreten*. Nürnberg. Online: <https://www.bamf.de/SharedDocs/Meldungen/DE/2016/20160811-integrationsgesetz.html> [betrifft Deutschland!]
- Detemple, Katharina (2013): *Zwischen Autonomiebestreben und Hilfebedarf: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe*. Reihe: Soziale Arbeit Aktuell. Hohengehren: Schneider
- Fronek, Heinz (2010): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich: Asylverfahren & Lebensverhältnisse*. Wien: Mandelbaum
- Fronek, Heinz / Kothkappel, Marie / Asylkoordination Österreich (2013): *Umsetzung grundlegender Standards für Obsorgeberechtigte von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. Länderbericht Österreich. Defence for Children*. ECPAT The Netherlands. Online: [http://umf.asyl.at/files/DOK56GuardianshipAustriaDeutsch\\_web.pdf](http://umf.asyl.at/files/DOK56GuardianshipAustriaDeutsch_web.pdf)
- Hentges, Gudrun / Zwengel, Almut (2010): „Wenn die Worte fehlen...“ – Wie Migrantinnen mit geringen deutschen Sprachkenntnissen ihren Alltag gestalten. In: Hentges, Gudrun / Hinnenkamp, Volker / Zwengel, Almut (Hrsg.) (2010): *Migrations- und Integrationsforschung in der Diskussion. Biografie, Sprache und Bildung als zentrale Bezugspunkte*. Wiesbaden: VS-Verlag. 2. Auflage. S. 207–230
- Hochwarter, Christoph / Zeglovits, Eva (2016): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich. Forschungsbericht im Auftrag der Österreichischen Bundesjugendvertretung*. Wien: IFES. Online: [http://www.jugendportal.at/sites/default/files/bjv-studie\\_fluechtlinge.pdf](http://www.jugendportal.at/sites/default/files/bjv-studie_fluechtlinge.pdf)
- Koppenberg, Saskia (2014): *Unbegleitete minderjährige in Österreich. Rechtsrahmen, Praxis und Statistiken. Länderbericht Österreich*. Wien: IOM/ EMN
- Kratzmann, Katerina (2016): *Resettlement und das Humanitäre Aufnahmeprogramm in Österreich*. Wien: IOM/ EMN. Online: [http://www.emn.at/images/2936\\_16\\_Studie\\_DEU\\_web.pdf](http://www.emn.at/images/2936_16_Studie_DEU_web.pdf)
- Rothkappel, Marie-Thérèse (2014): *“Adult over Night?” Separated Young People in Transition to Adulthood in Austria*. Universität Wien: Masterarbeit

### Migrationsregime

- Horvath, Kenneth (2014): *Die Logik der Entrechtung. Sicherheits- und Nutzendiskurse im österreichischen Migrationsregime*. Göttingen: V&R unipress; Vienna Univ. Press
- Oltner, Jochen (Hrsg.) (2018): *Migrationsregime vor Ort und lokales Aushandeln von Migration*. Wiesbaden: Springer
- Täubig, Vicki (2009): *Totale Institution Asyl. Empirische Befunde zu alltäglichen Lebensführungen in der organisierten Desintegration*. Weinheim, München: Juventa Verlag

### Rassismus / Diskriminierung

- Eisenhut, Franziska (2015): *Strukturelle Diskriminierung von Kindern mit unsicheren Aufenthaltsstatus. Subjekte der Gerechtigkeit zwischen Fremd- und Selbstpositionierungen*. Wiesbaden: Springer VS Verlag
- Imdorf, Christian (2017): Diskriminierung in der beruflichen Bildung. In: Albert Scherr et al. (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW (2007): *Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“*. Online: [www.ewnw.de/sites/default/files/Tagungsdoku\\_Alltagsrassismus.pdf](http://www.ewnw.de/sites/default/files/Tagungsdoku_Alltagsrassismus.pdf)
- Melter, Claus / Mecheril, Paul (2011): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag
- Scharathow, Wiebke / Leiprecht, Rudolf (2011): *Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

### Bildungsmöglichkeiten / Schule / Ausbildung

- Himmelrath, Armin / Blaß, Katharina (2016): *Die Flüchtlinge sind da! Wie zugewanderte Kinder und Jugendliche unsere Schulen verändern – und verbessern*. Bern: hep verlag

- Langthaler, Herbert (2016): Bildung für Flüchtlingskinder. In: *Asyl Aktuell*. Zeitschrift der Asylkoordination Österreich. H. 1., 02–08
- Mayrhofer, Monika (2015): *Minderjährige Asylsuchende und Flüchtlinge: das Recht auf Bildung in Österreich. Hürden, Versäumnisse und Barrieren bei der Umsetzung von internationalen Menschenrechtsstandards und EU-Rechtsnormen*. Wien: ÖGfE Policy Brief 28, Online: [http://www.oegfe.at/cms/uploads/media/OEGfE\\_Policy\\_Brief-2015.28.pdf](http://www.oegfe.at/cms/uploads/media/OEGfE_Policy_Brief-2015.28.pdf)
- Pollheimer-Pühringer, Margit (2011): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich – Bedürfnisse und Chancen im Bildungsbereich*. In: Dangl, Oskar / Schrei, Thomas (Hrsg.): *Bildungsrecht für Alle?* Wien: LIT

### **Arbeiten / Verunmöglichen von Arbeit / Entrechtung**

- Atteneder, Viktoria (2014): *Die Integration von (ehemaligen) unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen in Österreich*. Universität Wien: Diplomarbeit
- Hofer, Konrad (2013): *Ohne Arbeit. Über Arbeits- und Erwerbsmöglichkeiten von AsylwerberInnen*. Wien: Institut für qualitative Arbeits- und Lebensweltforschung (IQUAL). Online: [https://media.arbeiterkammer.at/wien/PDF/studien/AK\\_Studie\\_Ohne\\_Arbeit\\_2013.pdf](https://media.arbeiterkammer.at/wien/PDF/studien/AK_Studie_Ohne_Arbeit_2013.pdf)
- Horak, Gabi (2016): „Ich wünschte mir Flügel“: Sie leben in Wien und warten auf ihren Asylbescheid In: *An.schläge* 2016, IV / 2016. Politik. Online: <http://www.anschlaege.at/feminismus/2016/05/ich-wuenschte-mir-fluegel>
- Koppenberg, Saskia (2015): *Integration von Personen mit internationalem Schutz und humanitärem Aufenthaltstitel in den Arbeitsmarkt. Politiken und Maßnahmen in Österreich*. Wien: Internationale Organisation für Migration (IOM). [http://www.emn.at/wp-content/uploads/2017/01/EMN\\_Integration2015\\_AT\\_EMN\\_NCP\\_de.pdf](http://www.emn.at/wp-content/uploads/2017/01/EMN_Integration2015_AT_EMN_NCP_de.pdf)

### **Vergleich mit anderen Ländern**

- Bansak, K. / Ferwerda, J. / Hainmüller, J. / Dillon, A. / Hangarter D. / Lawrence, D. / Weinstein, J. (2018): Improving refugee integration through data-driven algorithmic assignment. In: *Science*, Vol. 359, No. 6373, S. 325–329 DOI: 10.1126/science.aao4408
- Gravelmann, Reinhold (2018): *Berufliche Integration junger Flüchtlinge*. München: Ernst Reinhardt
- Marbach, M. / Hainmüller, J. / Hangartner, C. (2018): The long-term impact of employment bans on the economic integration of refugees. *Science Advances*, published online, 19. Sept. DOI: 10.1126/sciadc.aap9519
- OECD (2016). *Making Integration Work. Refugees and Others in Need of Protection*. OECD Publishing, Paris. Online: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264251236-en> (Aufruf am 14.10.2018).
- Schreyer, Franziska / Bauer, ngela / Kohn, Karl-Heinz P. (2018): Ausbildung kann Bleibeperspektiven für Geflüchtete verbessern. In: *IAB Forum*, 1. März. Online: <https://www.iab-forum.de/ausbildung-kann-bleibeperspektiven-fuer-gefluechtete-verbessern/>

## **Anforderungen der Forschungs- und Projektwerkstatt**

### **Im zweiten Semester der Forschungs- und Projektstatt**

- Gemeinsames Exposé
- Kurzpräsentation des Themas
- Literaturarbeit (als .doc- oder .rtf-Datei einsenden, damit kommentiert werden kann)

### **Bachelorarbeit (Abgabe am Ende des nächsten Semesters)**

- Anfertigung in Gruppen (normalerweise zu dritt oder viert)
- Pro Person 15 bis höchstens 17 Seiten, inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Projektskizze und Literatur
- Aufbau gemäß den wissenschaftlichen Gepflogenheiten
- Abgabe in der letzten Seminarsitzung (Abgabe in elektronischer Form und in ausgedruckter Form)

Die **Projektskizze** ist Teil der Bachelorarbeit (auch was den Seitenumfang betrifft). Sie soll sechs bis acht Seiten umfassen und folgende Punkte enthalten:

- Ausgangssituation, Problemstellung und Hintergrund
- Zielsetzungen
- Zielgruppendefinition und Ausschlusskriterien
- Betreuungsangebot und Methoden
- Personaleinsatz
- Maßnahmen im Sinne des „Gender-Mainstreaming“

- Raum und Infrastruktur
- Maßnahmen der Qualitätssicherung