

Bildung und Arbeit in der Ungleichheitsgesellschaft – Education and Labour in a Society of Inequalities

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.
Seminar im Bereich *Gesellschaft, Arbeit, Bildung* im WS 2010/21, LV-Nr. 120.525, 4 ECTS
dienstags, wöchentlich, 17:00–18:30, Raum N.2.35
Lehrender: Dr. Alban Knecht

- 1. Einheit vom 6.10.: Einführung: Soziale Ungleichheit und Wandel von Gesellschaft und Arbeitswelt, soziale Ungleichheit der Geschlechter**
Themen: Ungleichheit von Einkommen und Vermögen in Österreich, Reproduktion sozialer Ungleichheit
- 2. Einheit vom 13.10.: Arbeit, Prekarisierung, Aktivierung**
Vorzubereitende Literatur: Kraemer, Klaus (2008): Alles prekär? Die Prekarisierungsdebatte auf dem Prüfstand? In: Eickelpasch, Rolf / Rademacher, Claudia / Lobato, Philipp Ramos (Hrsg.): *Metamorphosen des Kapitalismus – und seiner Kritik*. Wiesbaden: VS. S. 104–117
Themen: Wandel der Arbeitsgesellschaft / Prekarität / Hartz IV und Ein-Euro-Jobs
- 3. Einheit vom 20.10.: Arbeit und Armut: Working Poor – Projektvorstellung des Working-Poor-Projekts der Volkshochschule Kärnten mit Frau Mag. Marlene Aichholzer-Pahr und Frau Mag. Vanessa Kump (online)**
Vorzubereitende Literatur: BMASK (2017): *Sozialbericht 2013–2016. Kapitel 13.2.2 Prekäre Beschäftigungsformen und Working Poor*. BMASK: Wien. S. 306–309
Themen: Armutskriterien, Working-Poor-Projekt der Volkshochschule Kärnten
- 4. Einheit vom 27.10.: Sozial- und Bildungspolitik analysieren: Wohlfahrts- und Bildungsregime / Sozialinvestitionsansatz (online)**
- 5. Einheit vom 3.11.: Bildung, Arbeit und Gerechtigkeit – Der Capability-Approach, der Human Development Index (HDI) und die Sustainable Development Goals (SDG)**
Vorzubereitende Literatur: Schneider, Klaus (2010): Wohlstand, Armut und Befähigungschancen. In: *forum für Politik, Gesellschaft und Kultur*, Nr. 295, H. 4/2010, S. 17–20. Online: <https://www.forum.lu/fr/article/wohlstand-armut-und-befaeigungschancen/>
- 6. Einheit vom 10.11.: Aspekte globaler sozialer Ungleichheit / Themenfestlegung**
Vorzubereitende Literatur: Exenberger, Andreas (2019): Menschliche Entwicklung in einer ungleichen Welt. In: Fischer, Karin / Grandner, Margarete (Hrsg.) (2019): *Globale Ungleichheit*. Wien: Mandelbaum Verlag, S. 29–51
Themen: Globale Ungleichheit (Vorbereitung für Buchvorstellung) / Themenfestlegung für Präsentationen / Seminararbeiten / Bachelorarbeiten
- 7. Einheit (Block) vom 17.11. (17.00–20.00): Buchvorstellung und Podiumsdiskussion**
Behandeltes Buch: Fischer, Karin / Grandner, Margarete (Hrsg.) (2019): *Globale Ungleichheit. Über die Zusammenhänge von Kolonialismus, Arbeitsverhältnissen und Naturverbrauch*. Wien: Mandelbaum Verlag

8. Einheit vom 24.11.: Bildungsungleichheiten vom Kindergarten bis zur Uni

Vorzubereitende Literatur:

- Breit, Simone / Schreiner, Claudia (2017): Ausgangslage in Österreich – Fakten zur Bildungsgerechtigkeit. In: *Bildungschancen FAIRteilen. Modelle gerechter Schulfinanzierung*. Innsbruck: StudienVerlag. Reihe: Schulheft, Bd. 168. S. 7–16
- Wiezorek, Christine / Merten, Roland / Soremi, Regina (2020): Soziale Ungleichheit. In: Bollweg, Petra / Buchna, Jennifer / Coelen, Thomas / Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): *Handbuch Ganztagsbildung*. Springer VS, S. 73–85. <https://www.doi.org/10.1007/978-3-658-23230-6>

Input: Bildungschancen in der Schule, Ländervergleiche, Herstellung von Chancengleichheit, Chancen-Index

9. Einheit vom 1.12.: Ungleichheit in der Betreuungs- und Bildungsinstitution Kindergarten (online) – Gespräch mit der Forscherin F. Décieux / Abgabe Exposé für Bachelorarbeiten

Input: Frühkindliche Bildung / Frühförderung / Armut thematisieren

10. Einheit vom 15.12.: Arbeit, Bildung und Gerechtigkeit – der Sozialinvestitionsansatz in Theorie und Praxis anhand der Beispiele Kindergarten und der Beschäftigungsförderung Jugendlicher

Vorzubereitende Literatur: Heckman, James J. (2008): The Case for Investing in Disadvantaged Young Children. In: First Focus (Hrsg.): *Big Ideas for Children: Investing in Our Nation's Future*. Washington, DC: Eigenverlag, S. 49–58

Input: Der Sozialinvestitionsansatz als sozialpolitisches Leitbild – Ausbildungsgarantie / Ausbildungspflicht – Aktivierungspolitik und Neoliberalismus

11. Einheit am 12.1.: Gerechtigkeit: Gerechtigkeitsprinzipien und politische Leitbilder

Input: Die Gerechtigkeitsprinzipien Chancengleichheit, Leistungsgerechtigkeit, Bedarfsgerechtigkeit, Verteilungsgerechtigkeit, Teilhabegerechtigkeit – Gerechtigkeitsfragen aus Sicht von Gerechtigkeitsprinzipien und politischen Leitbilder (ggf. auch Präsentationen)

12. Einheit am 19.1.: Präsentationen / Evtl.: Meritokratie als Legitimationsmuster für ungleiche Lebenschancen

Vorzubereitende Literatur: Solga, Heike (2005): Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: *Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert*. Weinheim: Juventa. S. 19–38

13. Einheit vom 26.1.: Präsentationen / Abschied

Ggf.: Soziale Arbeit, Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit

Literatur

Allgemein

- Brake, Anna / Büchner, Peter (2011): *Bildung und soziale Ungleichheit. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer
- Knecht, Alban (2010): *Lebensqualität produzieren*. Wiesbaden: VS Verlag
- Kohlrausch, Bettina (2014): „Das Verhältnis von Bildungs- und Sozialpolitik im investiven Sozialstaat“ In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung?* Wiesbaden: Springer. S. 89–105
- Lessenich, Stephan (2020): *Grenzen der Demokratie. Teilhabe als Verteilungsproblem*. Reclam
- Sen, Amartya (z.B. 2007): *Ökonomie für den Menschen*. München: dtv

Prekarisierung, atypische Beschäftigung mit Schwerpunkt österreichische Literatur

- Atzmüller, Roland / Krenn, Manfred / Papouschek, Ulrike (2012): Innere Aushöhlung und Fragmentierung des österreichischen Modells: Zur Entwicklung von Erwerbslosigkeit, prekärer Beschäftigung und Arbeitsmarktpolitik. In: Scherschel, Karin / Streckeisen, Peter / Krenn, Manfred (Hrsg.) (2012): *Neue Prekarität. Die Folgen aktivierender Arbeitsmarktpolitik – europäische Länder im Vergleich*: Frankfurt a.M., New York: Campus Verlag, S. 75–109

- Bohrn Mena, Veronika (2019): *Die neue ArbeiterInnenklasse: Menschen in prekären Verhältnissen*. Wien: ÖGB
- Dörre, Klaus (2015): Die Armut der Unterklassen. Soziale Wirkungen des neuen Arbeitsmarktregimes. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 10/2015, S. 3–10
- Krenn, Manfred (2015): Qualifizierung und Prekarisierung! Wie die Entgrenzung von Bildung soziale Ausgrenzung erzeugt. In: *Online-Dokumentation der 10. Armutskonferenz. Fortschritt, Rückschritt, Wechselschritt*. Online: https://www.armutskonferenz.at/files/krenn_qualifizierung_prekarisierung_10armkon-2015.pdf
- Wagner, Norman (2013): Atypische Beschäftigung in Österreich: Bisherige Entwicklungen, aktueller Stand und Ausichten für die Zukunft. In: *WISO*, H. 4, S. 71–88
- Wimbauer, Christine / Monakef, Mona (2020): *Prekäre Arbeit – prekäre Liebe*. Frankfurt / New York: Campus. Online: https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html

Bildungsungleichheit / Chancen(un)gleichheit

- Böttcher, Wolfgang (2005): Soziale Benachteiligung im Bildungswesen. Die Reduktion von Ungleichheit als pädagogischer Auftrag. In: Opielka, Michael (Hrsg.): *Bildungsreform als Sozialreform*. Wiesbaden: VS. S. 61–76
- Bruneforth, Michael / Weber, Christoph / Bacher, Johann (2012): Chancengleichheit und garantiertes Bildungsminimum in Österreich. In: Herzog-Punzenberger, Barbara (Hrsg.): *Österreichischer Bildungsbericht 2012*. Band 2, Kap. 5, S. 189–227

Meritokratie

- Hadjar, Andreas (2015): Die Legitimation sozialer Ungleichheit – Bildung, Status und die Akzeptanz von Ungleichheit auf Basis des meritokratischen Prinzips. In: Dammayr, Maria / Graß, Doris / Rothmüller, Barbara (2015): *Legitimität. Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Bruchlinien der Rechtfertigung*. Bielefeld: transcript. S. 153–176. DOI-Link des Artikels: <https://doi.org/10.14361/9783839431818-008>

Capability-Ansatz

- Ziegler, Holger / Schrödter, Marc / Oelkers, Nina (2012): Capabilities und Grundgüter als Fundament einer sozialpädagogischen Gerechtigkeitsperspektive. In: Thole, Werner (Hrsg.): *Grundriss Soziale Arbeit*. 4. Auflage. Wiesbaden: VS, S. 297–310

Lehrinhalte

Das Seminar bietet einen Überblick über sozial ungleiche Lebenslagen in Österreich. Es fokussiert auf die Bedeutung der Bereiche Bildung und Arbeit – und der Bildungs- und Sozialpolitik – in der Produktion und Reproduktion von ungleichen Lebensverhältnissen. In einer Veranstaltung und im Austausch mit ExpertInnen werden die Themen Working Poor, Globale Ungleichheit und Soziale Ungleichheit im Kindergarten vertieft. Mit theoretischen Ansätzen wie dem Capabilities-Approach, dem Sozialinvestitionsansatz und Wohlfahrts- und Bildungsregimen wollen wir den Blick auf die Mechanismen sozialer Ungleichheit schärfen und Begriffe für Diskussionen um soziale Gerechtigkeit entwickeln.

Ziele

- Vertieftes Wissen zu sozialer Ungleichheit in Österreich und der Welt.
- Entwickeln eines Verständnisses für Dimensionen und Reproduktions-Mechanismen sozialer Ungleichheit
- Kenntnisse von Begriffen und Ansätzen zur Diskussion sozialer Gerechtigkeit; Verständnis für die Anwendung von Gerechtigkeitskonzepten in der beruflichen und politischen Praxis

Lehrmethoden

- Gemeinsame Diskussion von ausgewählten Texten bzw. Schlüsselpassagen
- Wissen selbst erarbeiten und in Präsentationen und Seminararbeiten vorstellen.

Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien

- Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.
- kurze Präsentation zu einem selbstgewähltem (Seminararbeits)Thema.
- Anfertigung einer Seminararbeit, alleine oder in der Gruppe, zu einem Thema des Seminars (Abgabe: 7.2., im Format .doc, .docx oder .rft, pro Person: 12.000–15.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Bitte nennen Sie die E-Mail-Adresse(n) auf dem Deckblatt. Danke!)