

# Forschungsseminar I – Research Seminar I

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.  
Forschungsseminar I im WS 2010/21, LV-Nr. 120.502, 4 ECTS  
mittwochs, blended learning (mit Präsenz- und online-Einheiten)  
Lehrender: Dr. Alban Knecht

## 1. Einheit vom 7.10.: 16:00–19:15, H 7

Input: Erweiterung des Methodenrepertoires, Ablauf Forschungsprojekt, Themenfindung 1  
Hausaufgabe: einen passenden Text zur Idee finden und zusammenfassen

## 2. Einheit vom 21.10.: 16:00–19:15, HS B

Vorzubereitende Lektüre: Bergold, Jarg / Thomas, Stefan (2010): Partizipative Forschung. In: Mey, Günter / Mruck, Katja (2010): *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS. S. 333–344. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8_23)  
Input: Forschungsprojekte definieren, Zusammenarbeit, Gruppen definieren

## 3. Einheit vom 4.11.: 17:00–18:30, online

Vorzubereitenden Lektüre: Munsch, Chantal (2012): Praxisforschung in der Sozialen Arbeit. In: Thole, Werner (Hrsg.): *Grundriss Soziale Arbeit*. Wiesbaden: VS. S. 1177–1189  
Input: Literaturrecherche, Diskussion der konkreten Erhebung- und Auswertungsmethoden  
Hausaufgabe: Literaturrecherche-Protokoll

## 4. Einheit vom 11.11.: 17:00–18:30, online

Input: Exposé schreiben, Aufbau von theoretischen und empirischen Forschungsarbeiten, ggf. Methoden  
Nachlese: Franck, Nobert (2007): Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben – 3. Dem Inhalt eine Struktur geben. In: Franck, Norbert / Sary, Joachim (Hrsg.): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 13. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh. S. 138–157

**Abgabe Exposés: 26.11.**

## 5. Einheit vom 2.12.: 16:00–19:15, N.2.57 (Besprechungen vor Ort in Kleingruppen)

## 6. Einheit vom 16.12.: 16:00–19:15, 0.0.01: Präsentationen der Projekte

Präsentation der Arbeiten vor Ort (mit „Jury“), Diskussionen der Gliederungen und Inhalte

## 7. Einheit vom 13.1.: 17:00–18:30, online: gemeinsame „Fragestunde“ zur Erstellung der Arbeiten / Erhebungsmethoden

Interviewführung, Interviewtechniken etc.

## 8. Deadline: 20.1.: 17:00–18:30, online: Abgabe der Arbeiten für das Feedback

**Absenden der Feedbacks bis 25.1., Kopie an Kursleiter**

## 9. Einheit vom 27.1.: 16:00–19:15, 0.0.01: Diskussion Feedbacks – Interviewführung

Input: Diskussion der Erhebungsinstrumente / Interviewleitfäden / Interview-Führen vor Ort ausprobieren

**Abgabe der Arbeiten: 5.2.2021**

## **Intendierte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

## **Inhalte**

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

## **Lehrmethodik inkl. Einsatz von eLearning-Tools**

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

## **Prüfungsmethode**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen), Projektpräsentation, schriftlicher Bericht
- Selbstständige Erarbeitung, Präsentation, Diskussion und Durchführung eines Forschungsvorhabens in einer Gruppe von Studierenden im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik
- Verpflichtende Teilnahme an der Präsentation der Ergebnisse des laufenden Forschungsseminars II am Ende des Wintersemesters

## **Prüfungsinhalt**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Textzusammenfassung (1 Seite)
- Individuelles Literaturrecherche-Protokoll (Welcher Suchmaschinen wurden mit welchem Erfolg verwendet? Welche Keywords wurden verwendet? Welche wichtige AutorInnen und zentralen Texte wurden gefunden, Ergebnisliste (alles inklusive nicht mehr als zwei Seiten)
- Gemeinsames Exposé (Bis zu 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; bei zwei Person bis zu 4.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe des Berichts (Hochladen auf Moodle)
  - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
  - 10.000 – 12.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
  - Bitte im Format .doc, .docx oder .rft
  - Die verfassenden Beiträge der einzelnen AutorInnen müssen gekennzeichnet sein.
  - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.

## **Beurteilungskriterien**

Die Beurteilungskriterien der Seminararbeit werden im Kurs ausführlich besprochen.