

Forschungsseminar II – Research Seminar II

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.
Forschungsseminar II im SoSe 2021, LV-Nr. 120.526, 4 ECTS
mittwochs, online bzw. hybrid – Lehrender: Dr. Alban Knecht

- 1. Einheit vom 3.3.: 17:00–18:30, online: Einführung, Semesterplanung**
- 2. Einheit vom 10.3.: 17:00–18:30, online: Diskussion zur Auswertung der Interviews: Verstehendes Interview I**
- 3. Dienstag, 16.3., 16:00–18:00, Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit – OBDS: Ich bin, weil wir sind. Solidarisch durch die Corona-Krise.** Online, Zugang über: www.wswd.at und www.obds.at
- 4. Einheit vom 17.3.: 16:45–18:15: Interpretation der Interviews: Verstehendes Interview II**
Hintergrundinformation: Paris, Rainer (2008): Soziologie auf der Zunge. Jean-Claude Kaufmanns originäre Methode. In: *Soziologische Revue*, 31. Jg., H. 4, S. 379–386
- 5. Einheit vom 24.3.: 16:45–18:15: Interpretation der Interviews: Grounded Theory – NEBA-Angebote im Überblick mit Cornelia Jakesch**
Hintergrundinformation: Blumenthal, Sara / Sting, Stephan (2020): Die Grounded Theory als Methode der Datenerhebung und -auswertung am Beispiel einer Studie zu Wanderungs-, Bleibe- und Rückkehrmotiven von jungen Erwachsenen aus Kärnten. In: Donlic, Jasmin / Strasser, Irene (Hrsg.) (2020): *Genstand und Methoden qualitativer Sozialforschung*. Opladen u.a.: Barbara Budrich, S. 87–101
- 6. Einheit vom 14.4.: 16:45–18:15: Diskussion der Auswertung der Interviews**
- 7. Einheit vom 21.4.: 16:45–18:15: Typenbildung, Anonymisierung**
Vorzubereitende Literatur: Kluge, Susann (2000): Empirisch begründete Typenbildung in der qualitativen Sozialforschung. *Forum Qualitative Sozialforschung*, Vol. 1, No 1, Art. 14
- 8. Einheit vom 28.4.: 16:45–18:15: Einzelberatungen zur Auswertung**
- 9. Einheit vom: 5.5.: 16:45–18:15: Gliederung des Empirieteils, Schreibübung**
- 10. Einheit vom 12.5.: 16:45–18:15: Die empirischen Ergebnisse in einen Text fassen.**
Ggf. Präsentationen
- 11. Einheit vom 19.5.: 16:45–18:15: Plagiate verhindern – Zitate gekonnt einbauen**
Ggf. Präsentationen
- 12. Einheit vom 2.6.: 16:45–18:15: Empirische Sozialforschung im Film**
Kitchen Stories (NOR, 2003, Regie: Bent Hamer)
- 13. Einheit vom 9.6.: 16:45–18:15: Poster und interaktive PowerPointPräsentation**
Ggf. Präsentationen
- 14. Einheit vom 23.6.: 16:45–18:15: Letzte Fragen, Reflektion des Seminars**
Ggf. Präsentationen

Abgabe der Arbeiten: 15.7.2021

Intendierte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

Inhalte

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

Lehrmethodik inkl. Einsatz von eLearning-Tools

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

Prüfungsmethode

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen), Projektpräsentation, schriftlicher Bericht
- Selbstständige Erarbeitung, Präsentation, Diskussion und Durchführung eines Forschungsvorhabens in einer Gruppe von Studierenden im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik
- Verpflichtende Teilnahme an der Präsentation der Ergebnisse des laufenden Forschungsseminars II am Ende des Wintersemesters

Prüfungsinhalt

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Teilnahme an einer der beiden externen Veranstaltung und Bereitschaft darüber am kommenden Seminartermin zu berichten.
- Präsentation der Interviews
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe des Berichts (Hochladen auf Moodle)
 - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
 - 18.000 – 20.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
 - Bitte im Format .doc, .docx oder .rft
 - Die verfassenden Beiträge der einzelnen AutorInnen müssen gekennzeichnet sein.
 - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.

Beurteilungskriterien

Die Beurteilungskriterien der Seminararbeit werden im Kurs ausführlich besprochen.