

## Forschungsseminar II – Research Seminar II

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.  
Forschungsseminar I im SoSe 2022, LV-Nr. 120.526, 4 ECTS  
mittwochs, 16:30 bis 19:00/18:45, Lehrender: Dr. Alban Knecht

1. **Einheit vom 16.3., online: Diskussion von Erhebungsinstrumenten** (Gruppen „Klimaaktivismus in Kärnten“ und „Sozial- und gesundheitspolitische Unterstützungsmöglichkeiten für traumatisierte Erwachsene in Österreich“)
2. **Einheit vom 23.3., online: Diskussion von Erhebungsinstrumenten**  
(Gruppen „Trauma-Erfahrungen bei Erwachsenen in Österreich“, „Politische Einstellungen von Jugendlichen“ und „Erhebung von Fachkräften zu politischem Handeln in der Sozialen Arbeit“)
3. **Einheit vom 30.3., online: Forschungsethik / Film zur emp. Sozialforschung: „Einstweilen wird es Mittag“ über die Marienthal-Studie**  
Vorzubereitende Lektüre: Miethe, Ingrid (2010): Forschungsethik. In: Friebertshäuser, Barbara / Langer, Antje / Prengel, Annedore (Hrsg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Juventa, S. 927–937
4. **Einheit vom 6.4., online: Typenbildung / Gliederung einer Forschungsarbeit**  
Vorbereitende Lektüre: Kuckartz, Udo (2010): Typenbildung: Mey, Günter / Mruck, Katja (2010): *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
5. **Einheit vom 27.4., N.2.35: Vorstellen eines Interviews und Interpretation**
6. **Einheit vom 4.5., Z.1.08: Vorstellen eines Interviews und Interpretation**
7. **Einheit vom 11.5., N.2.35 (oder online): Einzelbesprechungen**
8. **Einheit vom 1.6., N.2.35: Lieblingsregel zu Kommas oder Groß-/Kleinschreibung von Adjektiven / Tipps für die Poster-Erstellung**  
Bitte bereiten Sie für diese Stunde die Vorstellung einer Grammatikregel vor, am besten diejenige, bei der Sie sich schon immer gefragt haben ... (Thema und Überschneidungen/Abgrenzungen bitte auf der „Tafel“ abklären).
9. **Einheit vom 15.6., N.2.35: Übungen zur Texterstellung. Präsentation/Diskussion der Forschungsergebnisse**
10. **Einheit vom 22.6., N.2.35: Checkliste für Qualifikationsarbeiten. Präsentation/Diskussion der Forschungsergebnisse**  
  
**Abgabe der Seminararbeiten für internes Feedback: 25.6.22**
11. **Einheit vom 27.6., 15:00–17:00, O.0.01 (Stiftungssaal): Präsentation der Projekte vor/mit den anderen Forschungsseminaren**  
  
**Abgabe der fertigen Seminararbeit (mit integr. theoretischem und empirischem Teil): 15.7.22**

## Grundlagenliteratur

Flick, Uwe (2009): *Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge*. Rowohlt [Kurzfassung – ca. 14 Euro]

Flick, Uwe (2021): *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. 10. Auflage. Rowohlt [sehr umfangreich – ca. 20 Euro]

Franck, Norbert / Stary, Joachim (2013): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 16. Auflage [Als Sammelband organisiert. Es geht allgemeiner um Arbeitstechniken]

Karmasin, Matthias / Ribing, Rainer (2019): *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten*. 10. Auflage. Wien: Facultas / utb [Sehr praktisches Buch für die Verfassung von Qualifikationsarbeiten]

Wolfsberger, Judith (2021): *Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten*. 5. Auflage. UTB [Hilft Widerstände zu überbrücken – ca. 21 Euro]

## Lehrinhalte

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

## Intendierte Lernergebnisse (Ziele)

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

## Lehrmethoden

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

## Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Diskussion der Erhebungsinstrumente (eigener Leitfaden, Fragebogen / ... und die der anderen)
- Diskussion der Erhebung und der Interpretation
- Vorstellen der Ergebnisse im Kurs
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe der Seminararbeit mit theoretischem und praktischem Teil (Hochladen auf Moodle)
  - Abgabe im Format .doc, .docx oder .rtf.
  - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
  - 24.000 – 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
  - Ausweisung der jeweils führend verfassten Teile. Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Innerhalb der eigenen Gruppe Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.