

# **Forschungsseminar II – Research Seminar II**

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung  
Forschungsseminar II im WS 2023/24, LV-Nr. 120.526, 4 ECTS  
mittwochs, Raum N.2.57, 16:00–18:45, Lehrender: Dr. Alban Knecht

- 1. Einheit vom 4.10.: Interviewleitfäden, Interviewtechniken, Interviews**
- 2. Einheit vom 11.10.: Erhebungsinstrumente und Auswertung diskutieren (Gruppe Shopping Mall, Geschlechterstereotype, Kinderrechte – nach Möglichkeit Laptop mitbringen)**
- 3. Einheit vom 18.10.: Erhebungsinstrumente und Auswertung diskutieren (Gruppe Peer Groups und Sozialraum)**
- 4. Einheit vom 25.10.: Film „Einstweilen wird es Mittag“**
- 5. Einheit vom 8.11.: Einzelbesprechungen**
- 6. Einheit vom 22.11.: Typenbildung, Vorstellung der erhobenen Daten und Auswertungen. Check von Forschungsfrage, Titel und ggf. Gliederung**  
Vorbereitende Lektüre: Kuchartz, Udo (2010): Typenbildung. In: Mey, Günter / Mruck, Katja (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie. Wiesbaden. Springer VS. S. 553–568. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8\\_39](https://doi.org/10.1007/978-3-531-92052-8_39)
- 7. Einheit vom 29.11.: Plagiat, Gutes Schreiben – gute Sprache**
- 8. Einheit vom 6.12.: Wie mache ich ein Poster?**
- 9. Einheit vom 17.1. (Raum: S.1.05): Der letzte Schliff: Typographie, Zitieren von Internet-Quellen, DOIs, URNs ...**

**Interne Feedbackrunde innerhalb der Gruppe 20.1.–24.1. (Alle sollen die ganze Arbeit lesen.)**

- 10. Einheit vom 24.1. (Raum: O.0.01): Präsentationseinheit / interne Verabschiedung: Bitte Verköstigung / Essen / Trinken für die andere Gruppe mitbringen!**

**Endgültige Abgabe der fertigen theoretischen Seminararbeit: 16.2.2024**

## **Grundlagenliteratur (weitere Literatur im Moodle-Kurs)**

Flick, Uwe (2009): Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge. Rowohlt [Kurzfassung – ca. 14 Euro]

Flick, Uwe (2021): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 10. Auflage. Rowohlt [sehr umfangreich – ca. 20 Euro]

Franck, Norbert / Stary, Joachim (2013): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 16. Auflage [Als Sammelband organisiert. Es geht allgemeiner um Arbeitstechniken]

Karmasin, Matthias / Ribing, Rainer (2019): *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten*. 10. Auflage. Wien: Facultas / utb [Sehr praktisches Buch für die Verfassung von Qualifikationsarbeiten]

Wolfsberger, Judith (2021): Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 5. Auflage. UTB [Hilft Widerstände zu überbrücken – ca. 21 Euro]

## **Inhalt/e**

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

## **Lehrmethoden**

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges Feedback innerhalb der Gruppe

## **Intendierte Lernergebnisse (Ziele)**

Die Studierenden sind in der Lage, das im Forschungsseminar I entwickelte Forschungsprojekt im Rahmen der Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch weiter zu entwickeln und zu vervollständigen. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Ergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien und zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

## **Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Gemeinsame Diskussion der Erhebungsinstrumente und Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Seminar
- Verfassen und Abgabe der um einen empirischen Teil erweiterten Seminararbeit (Hochladen auf Moodle)
  - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
  - Zum Theorieteil ergänzenden Teil mit 12.000 – 15.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
  - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.
  - Abgabe im Format .doc, .docx oder .rft. Bitte nennen Sie die E-Mail-Adresse(n) auf dem Deckblatt. Danke!
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.
- Verpflichtende Teilnahme an der Präsentation des eigenen Forschungsprojekt vor dem laufenden Forschungsseminar I und ggf. anderen Studierenden am Ende des Semesters