

# Alltag und Bildung jugendlicher Asylsuchender in Österreich – Möglichkeiten und Grenzen im Migrationsregime

FH Campus Wien, Forschungs- und Projektwerkstatt des Bachelor-Studiengangs im SoSe 2018, 2.5. – 20.6., Michael Bodenstein und Alban Knecht

## 1. Sitzung vom 18.4., 17.30 – 19.00, FH

Vorstellung der Forschungswerkstatt, möglicher Forschungsthemen, des Ablaufs eines Forschungsprojektes und der Seminar-Anforderungen, Besprechung der Kurz-Hospitationen

## 2. Sitzung vom 16.5., 17.30 – 20.00, bei PROSA, Ulmannstraße 45, 1150 Wien (U-Bahn: Längenfeldgasse) (Abschließend Gelegenheit für gemeinsamen Kneipenbesuch)

Reflektion Hospitation und mögliche Forschungsthemen – Kennenlernen der Projekte *PROSA* und *Schule für alle* – Theoretischer Input zu *Rassismustheorie* und *Critical Whiteness*

## 3. Sitzung vom 6.6., 17.30 – 19.00, FH

Einführung in die Literaturrecherche – Besprechung Forschungsprozess/-methoden – Diskussion Themen- und Gruppenfindung

Lesen: Bodenstein, Michael / Knecht, Alban (2018): Existentielles Warten. Bildungswege und Alltagsstrategien jugendlicher Asylsuchender. In: *Asyl aktuell. Zeitschrift der Asylkoordination Österreich*, H. 4, S. 25–27. Online: <https://www.asyl.at/adincludes/dld.php?datei=154.02.ma.bildungswege.pdf>

## Ankündigungstext

Jugendliche Flüchtlinge, die in Österreich um Asyl ansuchen, werden hier mit vielfältigen Problemen konfrontiert. Wie gehen die Jugendlichen mit dem Warten auf das bzw. in dem Asylverfahren und dem Leben im Schwebestadium um? Welche Erfahrungen machen sie auf Ämtern und im Alltag? Welche Selbstbilder und Identitäten entwickeln junge geflüchtete Menschen in der Auseinandersetzung mit den behördlichen Praktiken? Wie wird ihr Leben durch administrative Vorgaben bestimmt („Migrationsregime“) und welche (Gegen-)Strategien entwickeln sie? Welche Bildungsmöglichkeiten stehen ihnen inner- und außerhalb des österreichischen Bildungssystem offen; wie nutzen sie diese und welche Perspektiven entwickeln und welche Wege gehen sie? Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Schulprojekt „PROSA – Projekt Schule für Alle!“ durchgeführt. Wir forschen hauptsächlich mit qualitativen Methoden (Leitfadeninterview, Experteninterview, verstehendes Interview, Politikfeldanalyse) und – je nach Forschungsvorhaben – auch partizipativ, also gemeinsam mit den Jugendlichen. Bei Bedarf besteht auch die Möglichkeit an einem PROSA Einführungskurs für Ehrenamtliche teilzunehmen.

## Literatur

Siehe dazu die Literaturliste der Arbeitsgruppe unbegleitete minderjährige Flüchtlinge:

<http://umf.asyl.at/Literatur>

### Allgemein

Balluseck, Hilde von (Hrsg.) (2003): *Minderjährige Flüchtlinge : Sozialisationsbedingungen, Akkulturationsstrategien und Unterstützungssysteme*. Opladen: Leske & Budrich

Brauner, Sonja (2016): Wenn ein Trauma auf die Reise geht: Flucht und Trauma im pädagogischen und therapeutischen Kontext. In: *Bericht zur Lage der Kinder- und Jugendgesundheit in Österreich 2016*. S. 65–69

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2016): *Mehr Perspektiven, weniger Hürden. Neues Integrationsgesetz ist in Kraft getreten*. Nürnberg. Online: <https://www.bamf.de/SharedDocs/Meldungen/DE/2016/20160811-integrationsgesetz.html> [betrifft Deutschland!]

Detemple, Katharina (2013): *Zwischen Autonomiebestreben und Hilfebedarf: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe*. Reihe: Soziale Arbeit Aktuell. Hohengehren: Schneider

- Fronek, Heinz (2010): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich: Asylverfahren & Lebensverhältnisse*. Wien: Mandelbaum
- Fronek, Heinz / Kothkappel, Marie / Asylkoordination Österreich (2013): *Umsetzung grundlegender Standards für Obsorgeberechtigte von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. Länderbericht Österreich. Defence for Children*. ECPAT The Netherlands. Online: [http://umf.asyl.at/files/DOK56GuardianshipAustriaDeutsch\\_web.pdf](http://umf.asyl.at/files/DOK56GuardianshipAustriaDeutsch_web.pdf)
- Hentges, Gudrun / Zwengel, Almut (2010): „Wenn die Worte fehlen...“ – Wie Migrantinnen mit geringen deutschen Sprachkenntnissen ihren Alltag gestalten. In: Hentges, Gudrun / Hinnenkamp, Volker / Zwengel, Almut (Hrsg.) (2010): *Migrations- und Integrationsforschung in der Diskussion. Biografie, Sprache und Bildung als zentrale Bezugspunkte*. Wiesbaden: VS-Verlag. 2. Auflage. S. 207–230
- Hochwarter, Christoph / Zeglovits, Eva (2016): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich. Forschungsbericht im Auftrag der Österreichischen Bundesjugendvertretung*. Wien: IFES. Online: [http://www.jugendportal.at/sites/default/files/bjv-studie\\_fluechtlinge.pdf](http://www.jugendportal.at/sites/default/files/bjv-studie_fluechtlinge.pdf)
- Koppenberg, Saskia (2014): *Unbegleitete minderjährige in Österreich. Rechtsrahmen, Praxis und Statistiken. Länderbericht Österreich*. Wien: IOM/ EMN
- Kratzmann, Katerina (2016): *Resettlement und das Humanitäre Aufnahmeprogramm in Österreich*. Wien: IOM/ EMN. Online: [http://www.emn.at/images/2936\\_16\\_Studie\\_DEU\\_web.pdf](http://www.emn.at/images/2936_16_Studie_DEU_web.pdf)
- Rothkappel, Marie-Thérèse (2014): *“Adult over Night?” Separated Young People in Transition to Adulthood in Austria*. Universität Wien: Masterarbeit

## **Migrationsregime**

- Oltnier, Jochen (Hrsg.) (2018): *Migrationsregime vor Ort und lokales Aushandeln von Migration*. Wiesbaden: Springer
- Täubig, Vicki (2009): *Totale Institution Asyl. Empirische Befunde zu alltäglichen Lebensführungen in der organisierten Desintegration*. Weinheim, München: Juventa Verlag

## **Rassismus / Diskriminierung**

- Eisenhut, Franziska (2015): *Strukturelle Diskriminierung von Kindern mit unsicheren Aufenthaltsstatus. Subjekte der Gerechtigkeit zwischen Fremd- und Selbstpositionierungen*. Wiesbaden: Springer VS Verlag
- Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismussarbeit in NRW (2007): *Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“*. Online: [www.ewnw.de/sites/default/files/Tagungsdoku\\_Alltagsrassismus.pdf](http://www.ewnw.de/sites/default/files/Tagungsdoku_Alltagsrassismus.pdf)
- Melter, Claus / Mecheril, Paul (2011): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag
- Scharathow, Wiebke / Leiprecht, Rudolf (2011): *Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

## **Bildungsmöglichkeiten / Schule / Ausbildung**

- Himmelrath, Armin / Blaß, Katharina (2016): *Die Flüchtlinge sind da! Wie zugewanderte Kinder und Jugendliche unsere Schulen verändern – und verbessern*. Bern: hep verlag
- Langthaler Herbert (2016): *Bildung für Flüchtlingskinder*. In: *Asyl Aktuell*. Zeitschrift der Asylkoordination Österreich. H. 1. 02-08
- Mayrhofer, Monika (2015): *Minderjährige Asylsuchende und Flüchtlinge: das Recht auf Bildung in Österreich. Hürden, Versäumnisse und Barrieren bei der Umsetzung von internationalen Menschenrechtsstandards und EU-Rechtsnormen*. Wien: ÖGfE Policy Brief 28, Online: [http://www.oegfe.at/cms/uploads/media/OEGfE\\_Policy\\_Brief-2015.28.pdf](http://www.oegfe.at/cms/uploads/media/OEGfE_Policy_Brief-2015.28.pdf)
- Pollheimer-Pühringer, Margit (2011): *Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Österreich – Bedürfnisse und Chancen im Bildungsbereich*. In: Dangel, Oskar / Schrei, Thomas (Hrsg.): *Bildungsrecht für Alle?* Wien: LIT

## **Arbeiten / Verunmöglichen von Arbeit**

- Atteneder, Viktoria (2014): *Die Integration von (ehemaligen) unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen in Österreich*. Universität Wien: Diplomarbeit
- Hofer, Konrad (2013): *Ohne Arbeit. Über Arbeits- und Erwerbsmöglichkeiten von AsylwerberInnen*. Wien: Institut für qualitative Arbeits- und Lebensweltforschung (IQUAL). Online: [https://media.arbeiterkammer.at/wien/PDF/studien/AK\\_Studie\\_Ohne\\_Arbeit\\_2013.pdf](https://media.arbeiterkammer.at/wien/PDF/studien/AK_Studie_Ohne_Arbeit_2013.pdf)
- Horak, Gabi (2016): „Ich wünschte mir Flügel“: Sie leben in Wien und warten auf ihren Asylbescheid In: *An.schläge* 2016, IV / 2016. Politik. Online: <http://www.anschlaege.at/feminismus/2016/05/ich-wuenschte-mir-fluegel>
- Koppenberg, Saskia (2015): *Integration von Personen mit internationalem Schutz und humanitärem Aufenthaltstitel in den Arbeitsmarkt. Politiken und Maßnahmen in Österreich*. Wien: Internationale Organisation für Migration (IOM). [http://www.emn.at/wp-content/uploads/2017/01/EMN\\_Integration2015\\_AT\\_EMN\\_NCP\\_de.pdf](http://www.emn.at/wp-content/uploads/2017/01/EMN_Integration2015_AT_EMN_NCP_de.pdf)

## **Anforderungen der Forschungs- und Projektwerkstatt**

### **Im ersten Semester**

- Beschreibung darüber, was die jugendlichen SchülerInnen beschäftigt (gemäß dem geführten Kurzinterview) bzw. genaue Beschreibung der Hospitation
- Erstellen einer Literaturliste zu einem Unterthema der Forschungswerkstätte (ca. sechs Quellenangaben von relevanten Artikeln aus Fachzeitschriften und Fachbüchern) und schriftliche Kurzpräsentation eines relevanten Texts (auf ca. einer halben Seite)

### **Bachelorarbeit** (Abgabe am Ende des übernächsten Semesters)

- Anfertigung in Gruppen (normalerweise zu dritt oder viert)
- Pro Person 15 bis höchstens 17 Seiten, inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Projektskizze und Literatur
- Aufbau gemäß den wissenschaftlichen Gepflogenheiten
- Abgabe in der letzten Seminarsitzung (Abgabe in elektronischer Form und in ausgedruckter Form)

Die **Projektskizze** ist Teil der Bachelorarbeit (auch was den Seitenumfang betrifft). Sie soll sechs bis acht Seiten umfassen und folgende Punkte enthalten:

- Ausgangssituation, Problemstellung und Hintergrund
- Zielsetzungen
- Zielgruppendefinition und Ausschlusskriterien
- Betreuungsangebot und Methoden
- Personaleinsatz
- Maßnahmen im Sinne des „Gender-Mainstreaming“
- Raum und Infrastruktur
- Maßnahmen der Qualitätssicherung