

Literaturliste *Forschung zu Kinderarmut und Benachteiligung*


Theoretische Konzepte, Armutsformen, empirische Studien

Zugang über: www.albanknecht.de/materialien.html
Permanente Adresse der aktuellen Version:
www.albanknecht.de/materialien/Literatur_Kinderarmut.pdf
von Alban Knecht©, Stand: 29.06.2022

| | |
|--|---|
| 1. Konzeptuelles / Theoretisches | 2 |
| 1.1 Allgemeines | 2 |
| 1.2 Armut aus Kindersicht | 3 |
| 1.3 Benachteiligung | 3 |
| 1.4 Capability-Ansatz..... | 3 |
| 1.5 Exklusion / Ausgrenzung | 3 |
| 1.6 Kultur der Armut..... | 3 |
| 1.7 Prekarität | 3 |
| 1.8 Underclass / “Neue Unterschicht” | 4 |
| 1.9 Vulnerabilität / Verletzlichkeit..... | 4 |
| 1.10 Disadvantaged / Benachteiligte..... | 4 |
| 1.11 Lebenslagen-Ansatz | 4 |
| 1.12 Scham und andere Emotionen..... | 4 |
| 1.13 Resilienz..... | 4 |
| 1.14 Wohlergehen / Lebensqualität | 5 |
| 2. Formen von Kinderarmut und Jugendarmut, besondere Problemlagen und Kontexte | 5 |
| 2.1 Folgen von Armut allgemein | 5 |
| 2.2 Bildung..... | 6 |
| 2.2.1 Allgemein | 6 |
| 2.2.2 Bildungsarmut und Vererbung der Bildungsposition | 6 |
| 2.2.3 Schule und Benachteiligung | 6 |
| 2.2.4 Early School Leavers und NEET..... | 6 |
| 2.3 Psychische Ressourcen / Psychische Probleme | 7 |
| 2.4 Gesundheit / Gesundheitsarmut / Kinderarmut und Gesundheit | 7 |
| 2.5 Soziale Ressourcen / Soziale Netzwerke / Kontakte | 7 |
| 2.6 Arbeitsbezogene und ausbildungsbezogene Probleme | 7 |
| 2.7 Kinder und Jugendliche mit Migrationsvergangenheit..... | 7 |
| 2.8 Minderjährige Flüchtlinge..... | 8 |
| 2.9 Kinder und Jugendliche, die nicht zu Hause aufwachsen..... | 8 |
| 2.10 Inhaftierte Jugendliche | 8 |
| 2.11 Corona und Kinderarmut | 8 |
| 3. Armutspolitiken / Sozialpolitik / Interventionen | 8 |
| 3.1 Allgemein..... | 8 |
| 3.2 Kinderrechte..... | 9 |
| 3.3 Kindergrundsicherung..... | 9 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.4 | Soziale Arbeit..... | 9 |
| 3.5 | Armut in Kinderkrippe, Kindertagesstätte und Kindergarten begegnen..... | 9 |
| 3.6 | Bildungsbezogene Interventionen / Interventionen in der Schule | 10 |
| 3.7 | Arbeits- und ausbildungsbezogene Interventionen | 10 |
| 3.7.1 | Allgemein | 10 |
| 3.7.2 | Aktivierung..... | 10 |
| 3.8 | Kinder- und Jugendhilfe..... | 11 |
| 3.9 | Gesundheitsbezogenen Interventionen | 11 |
| 3.10 | Social Investment Strategy / Child Investment Strategy | 11 |
| 3.11 | Partizipation Benachteiligter | 11 |
| 3.12 | Gerechtigkeit..... | 11 |
| 3.13 | Wahrnehmung von Armut durch die Institutionen | 11 |
| 4. | Empirische Studien zur Armut von Kindern..... | 12 |
| 4.1 | Deutschland..... | 12 |
| 4.2 | Österreich | 13 |
| 4.3 | Schweiz | 13 |
| 4.4 | Andere Länder / Europa | 13 |
| 4.5 | Länderübergreifende Studien / Ländervergleiche..... | 13 |
| 5. | Weltweite Armut / Absolute Armut..... | 14 |
| 6. | Kinderarmut in der Geschichte / ältere Texte (vor 1990) | 14 |
| 7. | Weltweite Armut / Absolute Armut..... | 14 |
| 8. | Methodisches zur Forschung mit Kindern | 14 |

Werbeblock

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Alban Knecht Lebensqualität produzieren Ressourcentheorie und Machtanalyse des Wohlfahrtsstaats</p> | <p>Die Sozialpolitik spielt in den modernen Gesellschaften eine zentrale Rolle. Trotzdem gibt es kaum Modelle und Theorien, die über ihre Wirkungsweise Aufschluss geben könnten. Diese Lücke schließt Alban Knecht mit seiner Ressourcentheorie. Durch eine Weiterentwicklung des Capability-Ansatzes von Amartya Sen gelingt es, die Bedeutung von Ressourcen für Bildungs-, Berufs- und Gesundheitskarrieren nachzuzeichnen. Die Lebensqualität der BürgerInnen wird nicht allein durch die Umverteilung von Geld und die Zuteilung von Bildungschancen beeinflusst. Auch die gesundheitlichen, psychischen und sozialen Ressourcen werden durch die sozialstaatliche Tätigkeit strukturiert. Der Wohlfahrtsstaat steuert so die Produktion der Lebensqualität verschiedener Bevölkerungsgruppen. Ländervergleiche zeigen die gesellschaftsstrukturierende Wirkung und sozialinvestive Bedeutung der unterschiedlichen Lebensqualitätsregime auf.</p> | <p>Alban Knecht Lebensqualität produzieren. Ressourcentheorie und Machtanalyse des Wohlfahrts- staats. Wiesbaden: VS- Verlag 2010</p> |
|---|--|---|

1. Konzeptuelles / Theoretisches

1.1 Allgemeines

Grundmann, Matthias (2011): Kinderarmut und Wohlfahrtsproduktion. In: Böllert, Karin (Hrsg.): *Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion*. Wiesbaden: VS Verlag, Springer Fachmedien. S. 167–182 https://doi.org/10.1007/978-3-531-92694-0_11

Palentin, Christian (2003): Armut – Subjekt – Sozialisation. Ein Plädoyer für die Stärkung sozialisationstheoretischer Perspektiven in der aktuellen Diskussion eines sozialen Phänomens. In: Mansel, Jürgen / Griese, Hartmut M. / Scherr, Albert (Hrsg.): *Theoriedefizite der Jugendforschung. Standort und Perspektiven*. Weinheim, München: Juventa. S. 91–101

1.2 Armut aus Kindersicht

- Einböck, Marina: Was wir vom kindsspezifischen Blick auf Armut lernen können: Überlegungen im Anschluss an eine qualitative Studie in zwei österreichischen Regionen. In: *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, Jg. 67, H. 4, S. 292–303
- Richter, Antje (2000): *Wie erleben und bewältigen Kinder Armut? Eine qualitative Studie über die Belastung aus Unterversorgungslagen und ihre Bewältigung aus subjektiver Sicht von Grundschulkindern einer ländlichen Region*. Aachen: Shaker Verlag (zugl. Diss., Carl-von-Ossietzky-Universität, Oldenburg)
- Richter, Antje (2000): Wie erleben und bewältigen Kinder Armut? Erfolgreiche Coping-Mechanismen von Kindern im ländlichen Raum. In: Altgeld, T. / Hofrichter, P. (Hrsg.): *Reiches Land – kranke Kinder?* Frankfurt/M., S. 215–228
- Kromer, Ingrid / Horvat, Gudrun (2012): „Arm dran sein & arm drauf sein“ *Wie Mädchen und Buben in Österreich Armut erleben und erfahren*. Bericht zur Lage der Kinder 2012. Schriftenreihe des KJSÖ. Katholische Jungschar im Eigenverlag

1.3 Benachteiligung

- Atzmüller, Roland / Knecht, Alban (2015): Neoliberale Transformation der österreichischen Beschäftigungspolitik für Jugendliche. In: SWS-Rundschau, 56. Jg., H. 1, S. 112–132
- Holz, Gerda (2008): Benachteiligte Kinder und Jugendliche. In: Scheithauer, Herbert u.a. (Hrsg.): *Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention*. Stuttgart, S. 333–349
- Knecht, Alban (2014): Soziale Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen in Zeiten der Krise: Emanzipatorische Befähigung versus Arbeitsmarktintegration. In: *Soziale Passagen*, 6. Jg., H. 2, S. 219–236

1.4 Capability-Ansatz

- Drilling, Matthias (2012): Young Urban Poor: Ressourcenausstattung und Tauschbedingungen im transformierenden Wohlfahrtsstaat. In: Knecht, Alban / Schubert, Franz-Christian (Hrsg.): *Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit*. Stuttgart, Kohlhammer. S.
- Biwo, Martina / Hammer, Veronika (2010): Lebenslagen und Verwirklichungschancen von armen und benachteiligten Kindern. In: Gahleitner, Silke / Hahn, Gernot (Hrsg.): *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen*. Psychiatrieverlag: Bonn, S. 131–141
- Leßmann, Ortrud / Babic Bernhard (2012): Potenziale des Capability-Ansatzes für eine adressatenorientierte Weiterentwicklung Sozialer Arbeit im Umgang mit Kinderarmut. In: Effinger, Herbert / Borrmann, Stefan / Gahleitner, Silke Brigitta et al. (Hrsg.): *Diversität und Soziale Ungleichheit*. Reihe: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Bd. 6. S. 109–118
- Nadai, Eva (2012): Der Capability-Ansatz und Armut im Reichtum. In: *Neue Praxis*, Sonderheft 11: Das Normativitätsproblem in der Sozialen Arbeit. S. 74–81

1.5 Exklusion / Ausgrenzung

- Institut für Jugendkulturforschung / Großegger, Beate (2009): *Soziale Exklusion aus lebensweltlicher Perspektive. Familienalltag in benachteiligten Lebenslagen: Marginalisierungserfahrungen, Exklusionsempfinden und Bewältigungsstrategien von Kindern, Jugendlichen und deren Eltern*. Wien: Eigenverlag. Online: http://jugendkultur.at/wp-content/uploads/Exklusion_Modul-2_-qualitative_Grundlagenstudie.pdf
- „Exklusion ist mehr als die Existenz in einer materiell prekären Lage bzw. Betroffensein von ökonomischer Marginalisierung. Exklusion bedeutet Verlust an sozialer und kultureller Teilhabe, ein Leben außerhalb der Alltagsnormalitäten, die einem gesellschaftlich akzeptierten Standard entsprechen, und damit letztendlich auch Verlust der Kontrolle über ein Leben, das gemäß allgemein gültiger Normalitätsstandards geführt werden muss, um richtig dazu zu gehören bzw. als vollwertig integriert zu gelten“ (S. 117).

1.6 Kultur der Armut

- Krieger, Ingrid / Schläfke, Bernd (1987): Sozialisation im Armutsklima. In: Lompe, Klaus (Hrsg.) *Die Realität der neuen Armut. Analysen der Beziehungen zwischen Arbeitslosigkeit und Armut in einer Problemregion*. Regensburg: transfer verlag
- Lewis, Oscar / Mielke, Lang (1971): *Eine puertoricanische Familie in der Kultur der Armut*. Originaltitel: La vida. Düsseldorf, Wien: Econ Verlag

1.7 Prekarität

- Reiners, Diana (2010): *Verinnerlichte Prekarität. Jugendliche MigrantInnen am Rande der Arbeitsgesellschaft*. Konstanz: UVK
- Reckinger, Gilles (2010): *Perspektive Prekarität. Wege benachteiligter Jugendlicher in den transformierten Arbeitsmarkt*. Konstanz. UVK

1.8 Underclass / “Neue Unterschicht”

- Bremer, Peter (1999): Arbeitsmigranten und die nachfolgenden Generationen zwischen Integration und Ausgrenzung: zur Situation von Ausländern in der Bundesrepublik Deutschland vor dem Hintergrund der internationalen Debatte um Exklusion und Urban Underclass, Oldenburg, Univ., Diss.
- Kessl, Fabian / Reutlinger, Christian / Ziegler, Holger (2007): *Erziehung zur Armut? Soziale Arbeit und die neue Unterschicht*. Wiesbaden: VS-Verlag

1.9 Vulnerabilität / Verletzlichkeit

- Brown, Kate (2014): Questioning the Vulnerability Zeitgeist: Care and Control Practices with ‘Vulnerable’ Young People. In: *Social Policy and Society*, Vol. 13, 3 (July), S. 371–387

1.10 Disadvantaged / Benachteiligte

- Walther, Andreas / Pohl, Axel (2005): *Thematic Study on Policy Measures concerning Disadvantaged Youth. DG Employment and Social Affairs in the framework of the Community Action Programme to Combat Social Exclusion 2002–2006. Final Report*. Tübingen. Online: http://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/youth_study_en.pdf
- Wolff, Jonathan (2009): Disadvantage, Risk and the Social Determinants of Health. In: *Public Health Ethics*, Vol. 2, S.

1.11 Lebenslagen-Ansatz

- Laubstein, Claudia (2012): Lebenslagen verstehen: Armutsbedingungen – was wissen wir eigentlich darüber? In: *Jugendhilfe aktuell*, Nr. 3, S. 8–11.
- Meier, Uta / Preuß, Heide / Sunnus, Eva Maria (2003): *Steckbriefe von Armut. Haushalte in prekären Lebenslagen*. Wiesbaden: VS-Verlag

1.12 Scham und andere Emotionen

- Künstler, Sophie (2018): Kein Mitgefühl für Arme Eltern. Zur Rahmung von Emotionen in Debatten über Kinderarmut. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): *Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext*. Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik 2015. S. 246–260
- Nadai, Eva (2001): *Verstecktes Leiden unter Armut. Wie betroffene Kinder und ihre Eltern die Situation wahrnehmen und bewältigen*. Discussion Paper 2001-S01-01, Olten: Fachhochschule Solothurn und Nordwestschweiz.
- Salentin, Kurt (2002): *Armut, Scham, Stressbewältigung. Die Verarbeitung ökonomischer Belastungen im unteren Einkommensbereich*. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag
- Salentin, Kurt (2008): Nicht nur zu wenig Geld: Armut, Scham und die Folgen. In: *Schande Armut: Stigmatisierung und Beschämung*. Dokumentation der 7. Armutskonferenz, 4.+5. März 2008. Wien: Österreichische Armutskonferenz: Österreichisches Netzwerk gegen Armut und soziale Ausgrenzung. S. 28–31

1.13 Resilienz

- Bengel, Jürgen / Lyssenko, Lisa (2012). Resilienz und psychologische Schutzfaktoren im Erwachsenenalter – Stand der Forschung zu psychologische Schutzfaktoren von Gesundheit im Erwachsenenalter. Reihe: Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Bd. 43. BZgA. Köln. Online: <http://www.bzga.de/pdf.php?id=601d3eab3f45a0702098da947a5deca8>. Zugang über: http://www.bzga.de/bot-med_60643000.html
- Brahm, Taiga / Euler, Dieter (2013): Resilienzförderung als Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung im Übergang in Ausbildung und Beruf. In: *bwp@* Ausgabe Nr. 24 | Juni 2013. Didaktik beruflicher Bildung. Online: www.bwpat.de/ausgabe24/brahm_euler_bwpat24.pdf
- Brooks, Robert / Goldstein, Sam (2013): *Das Resilienz-Buch. Wie Eltern ihre Kinder fürs Leben stärken*. Verlag Klett-Cotta
- Condi, S. J. (2006). Resilience in Children: A Review of Literature. With Implications for Education. In: *Urban Education*, 41 (3), S. 211–236
- Diers, Manuela (2014): Resilienzförderung in pädagogischen Beziehungen – Ein Projekt zur Verknüpfung von Biografie- und Resilienzforschung. In: Prengel, A. / Winklhofer, U. (Hrsg.): *Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen*, Band 2: Forschungszugänge. Opladen: Budrich, S. 225–238
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus & Rönnau-Böse, Maike (2009): *Resilienz*. München: Reinhardt/UTB
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Becker, J. / Fischer, S. (2012): *Prävention und Resilienz in Grundschulen (PRiGS)*. München: Reinhardt
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Becker, J. / Fischer, S. (Hrsg.) (2012): *Gestärkt von Anfang an – Resilienzförderung in der Kita*. Weinheim: Beltz
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Fischer, S. / Becker, J. / Rönnau-Böse, Maike (2013): Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. In: *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*, Jg. 45, H. 3, S. 587–610
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus, Dörner, T. & Rönnau, M. (2012): *Prävention und Resilienz in Kindertageseinrichtungen (PRiK)* (2. vollst. überarb. Aufl.). München: Reinhardt
- Gabriel, T. (2005): *Resilienz – Kritik und Perspektiven*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 51, S. 207–217

- Gahleitner, Silke / Hahn, Gernot (Hrsg.): *Klinische Sozialarbeit. Gefährdete Kindheit – Risiko, Resilienz und Hilfen.* Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung 3. Psychiatrie Verlag
- Göppel, Rolf / Margherita Zander, Margherita (2017): *Resilienz aus der Sicht der betroffenen Subjekte. Die autobiografische Perspektive.* Weinheim: Beltz Juventa
- Holtz, Karl Ludwig (2006): Was Kinder alles können: Kompetenz-, Resilienz- und Salutogenese-forschung. In: *Psychotherapie im Dialog* 7(1), S. 89–93
 Obwohl in der Grundlagenforschung zur Resilienz und Salutogenese einige methodische Probleme Anlass zur Spezifizierung der Modellannahmen und Forschungsstrategien nahe legen, ergeben die bisherigen Befunde verschiedene Ansatzpunkte für die psychotherapeutische Praxis. Nach Darstellung verschiedener Entwicklungslinien der ressourcen- und kompetenzorientierten Ansätze werden Befunde und Strategien berichtet, die in der Praxis berücksichtigt werden können.
- Horstkotte, Elisabeth / Zimmermann, Eberhard (2009): Starke Kinder – Starke Eltern: Risiko und Resilienz in der Gesundheitsförderung. In: Geene, Raimund / Gold, Carola (Hrsg.): *Kinderarmut und Kindergesundheit.* Bern: Huber. S.35–43 [Schöne umsetzungsorientierte Zusammenfassung]
- Jaede, Wolfgang (2008): *Kinder für die Krise stärken: Selbstvertrauen und Resilienz fördern.* 2. Auflage. Freiburg: Herdern
- Koglin, U. & Petermann, F. (2013): *Verhaltenstraining im Kindergarten: ein Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz.* 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe
- Opp, Günther / Fingerle, Michael (Hrsg.) (2008): *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz.* München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag
- Peters, R. / Leadbeater, B. / McMahon, R. J. (Hrsg.) (2005): *Resilience in children and communities: Linking context to practice and policy.* New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers
- Rönnau-Böse, Maïke / Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2020): *Resilienz im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht.* 3. Auflage. Freiburg/Br.: Herder
- Sit, Michaela (2013): *Sicher, stark & mutig. Kinder lernen Resilienz.* Kreuz Verlag
- Welter-Enderlin, Rosmarie / Bruno Hildenbrand (Hrsg.) (2006): *Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände.* Auer Verlag
- Werner, Emmy E. (1993): Risk, resilience and recovery: Perspectives from the Kauai Longitudinal Study. In: *Development and Psychopathology*, 5, S. 503–515
- Werner, Emmy E. (2001): *Journeys from Childhood to Midlife: Risk, Resilience, and Recovery.* Cornell University Press, Ithaca / New York
- Wiener Netzwerk (2013): Dokumentation der 11. Fachtagung. *Was Kinder wi(e)der stehen lässt. Resilienz als Fundament für Kinder und Jugendliche bei traumatischen Ereignissen.* 18. November 2013, Wien. Online: http://wiener-netzwerk.at/dokumente/netzwerktagungsdoku_2013.pdf
- Wustmann, Corina (2005): *Die Blickrichtung der neueren Resilienz-forschung.* In: Zeitschrift für Pädagogik, 51, S. 192–206
- Wustmann, Corina Seiler / Fthenakis, Wassilios (2004): *Beiträge zur Bildungsqualität: Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern.*
- Zander Margherita (2015): *Laut gegen Armut – leise für Resilienz. Was gegen Kinderarmut hilft.* Weinheim, Basel: Beltz Juventa
- Zander, Margherita (2015): Resilienz-förderung als Neuorientierung in der kommunalen Kinderarmutsprävention. In: Hammer, Veronika / Lutz, Roland (Hrsg.): *Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze.* Weinheim, Basel: Beltz Juventa: 152–172
- Zander, Margherita (2011): *Armes Kind – starkes Kind. Die Chance der Resilienz.* 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag
- Zander, Margherita (Hrsg.) (2011): *Handbuch Resilienz-förderung.* Wiesbaden: VS Verlag

1.14 Wohlergehen / Lebensqualität

Siehe auch http://www.albanknecht.de/materialien/Literatur_Lebenqualitaet.pdf

Eppel, Rainer / Leonie, Thomas (2012): Neue soziale Risiken für Kinder: Risikodeterminanten und Wohlergehen im europäischen Vergleich. In: *Momentum quarterly*, Vol. 1, No. 1 (2012), p. 1-74. Online: <https://www.momentum-quarterly.org/ojs2/index.php/momentum/article/view/1681>

2. Formen von Kinderarmut und Jugendarmut, besondere Problemlagen und Kontexte

2.1 Folgen von Armut allgemein

Laubstein, Claudia / Holz, Gerda / Seddig, Nadine (2016): *Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche. Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland.* https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/Graue-Publikationen/Studie_WB_Armutsfolgen_fuer_Kinder_und_Jugendliche_2016.pdf

2.2 Bildung

2.2.1 Allgemein

- Butterwegge, Christoph (2022): Bildung – eine Waffe im Kampf gegen Armut und soziale Ungleichheit?, in: Alexandra Habicher/Michael Schratz/Axel Wagenitz (Hg.), *Zukunft Schule. Theoretische Ansätze und Praxisbeispiele zu neuen Lernwelten und Trends in der schulischen Bildung*, Münster/New York 2022, S. 55-65
- Butterwegge, Christoph (2021): Die überforderte Bildung. Bildung schützt nicht wirksam vor Armut und nützt auch wenig im Kampf gegen soziale Ungleichheit. In: *Schulheft*, 184, S. 68–78
- Butterwegge, Christoph: Bildung – ein probates Mittel zur Bekämpfung von (Kinder-)Armut in Deutschland, in: Gudrun Quenzel/Klaus Hurrelmann (Hg.), *Handbuch Bildungsarmut*, Wiesbaden 2019, S. 743-767
- Quenzel, Gudrun / Hurrelmann, Klaus (2019): *Handbuch Bildungsarmut*. Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-19573-1>

2.2.2 Bildungsarmut und Vererbung der Bildungsposition

- Allmendinger, Jutta / von den Driesch, Ellen (2014): *Social Inequalities in Europe: Facing the Challenge*, Berlin: WZB Discussion Paper P 2014-005. <http://www.wzb.eu/sites/default/files/u6/p14-005.pdf>
- Andresen, Sabine (2010): Bildungsmotivation in bildungsfernen Schichten. In: Quenzel, Gudrun / Hurrelmann, Klaus: *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 499–516
- Butterwegge, Christoph (2022): Bildung – eine Waffe im Kampf gegen Armut und soziale Ungleichheit?. In: Habicher, Alexandra / Schratz, Michael / Wagenitz, Axel (Hrsg.): *Zukunft Schule. Theoretische Ansätze und Praxisbeispiele zu neuen Lernwelten und Trends in der schulischen Bildung*. Waxmann: Münster, New York. S. 55–65
- Holz, Gerda (2008): Armut verhindert Bildung – Lebenslagen und Zukunftschancen von Kindern. In: Sanders, Karin / Weth, Hans-Ulrich: *Armut und Teilhabe*. Wiesbaden: VS. S. 69–95
- Kuhlmann, C. (2012): Bildungsarmut und die soziale „Vererbung“ von Ungleichheiten. In: Huster, E.-U. / Boeckh, J. / Mogge-Grotjahn, H. (Hrsg.): *Handbuch Armut und Soziale Ausgrenzung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 342–364
- Landauer, D. (2017): Bildungsarmut und ihre Folgen. In: Schlögl, P. / Stock, M. / Moser, D. / Schmid, K. / Gramlinger, F. (Hrsg.): *Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand, ...* Bielefeld: Bertelsmann. S. 92–103
- Schlemmer, E. (1998): Risikofaktoren von Familien und ihre Auswirkungen auf Schulkinder. In: Mansel, J. / Neugebauer, G. (Hrsg.): *Armut und soziale Ungleichheit bei Kindern*. Opladen: Leske + Budrich. S. 129–146

2.2.3 Schule und Benachteiligung

- Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hrsg.) (2018): *Diskriminierung an Schulen erkennen und vermeiden. Praxisleitfaden zum Abbau von Diskriminierung in der Schule*. http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/Leitfaden_Diskriminierung_an_Schulen_erkennen_u_vermeiden.pdf?__blob=publicationFile&v=2
- Butterwegge, Carolin / Butterwegge, Christoph (2021): Kinderarmut und soziale Ungleichheit in der Schule. In: Resch, Katharina u.a. (Hrsg.): *Inklusive Schule und Schulentwicklung. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und Praxisbeispiele aus Deutschland, Österreich und der Schweiz*: Waxmann: Münster, S. 87–94
- Bliemetsrieder, Sandro Thomas (2007): *Kinderarmut und krisenhafter Grundschulalltag. Sozioanalytische Fallrekonstruktion als Orientierungshilfe für die Grundschulpädagogik und Soziale Arbeit/Sozialpädagogik*. München: Herbert Utz Verlag (Zugl. (2007): Diss., Univ., München)
- El-Mafaalani, Aladin (2014): *Vom Arbeiterkind zum Akademiker. Über die Mühen des Aufstiegs durch Bildung*. Konrad-Adenauer-Stiftung. Online: http://www.kas.de/wf/doc/kas_36606-544-1-30.pdf?140121131653 über: <http://www.kas.de/wf/de/33.36606/>
- Häußermann, Viktoria (2014): *Armut und Grundschulalltag. Eine qualitative Studie über die lebensweltlichen Erfahrungen von Kindern und pädagogische Fachkräften*. Reihe Erziehung, Schule, Gesellschaft, Bd. 71. Würzburg: Ergon
- Khan, Gabriele/Raggl, Andrea/Sertl, Michael (2014): Was Lehrpersonen von ihren SchülerInnen und von Eltern erwarten. Ein Forschungsprojekt zu Normalitätsvorstellungen von Lehrpersonen. In: Erler, Ingolf / Sertl, Michael (Hrsg.): *Bildung und Ungleichheit. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in der Schule*. Innsbruck: Studienverlag: 95–111
- Makert, Thomas (2007): *Ausgrenzung in Schulklassen. Eine qualitative Fallstudie zur Schüler- und Lehrerperspektive*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Prengel, Annedore (2013): *Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich
- Wellgraf, Stefan (2012): *Hauptschüler. Zur gesellschaftlichen Produktion von Verachtung*. Bielefeld: transcript

2.2.4 Early School Leavers und NEET

Siehe Literaturliste: Benachteiligte Jugendliche ...

2.3 Psychische Ressourcen / Psychische Probleme

- Damm, Lilly / Miggitsch, Eva-Maria / Trapp, Michael / Egger, Josef W. (2009): *Kinder, die stillen Verlierer? Soziale Benachteiligung und Gesundheitsleistungen bei Kindern und Jugendlichen – biopsychosoziale Aspekte der Kindergesundheit*. In: Psychologische Medizin, 20. Jg., H. 4. S. 4 [Österreich]
- Knecht, Alban (2016): Die Bedeutung von psychischen Ressourcen für benachteiligte Jugendliche am Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf. In: *Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis*, 48. Jg., H. 4, S. 847–860
- Ravens-Sieberer, U. / Erhart, M / Wille, N. (2007): Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse der BELLA-Studie im Kinder- und Gesundheitssurvey (kiggs). In: *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*. Bd. 50, H. 5/6 (Mai/Juni), Berlin

2.4 Gesundheit / Gesundheitsarmut / Kinderarmut und Gesundheit

- Altgeld, Thomas / Hofrichter, Petra (2010): *Reiches Land – Kranke Kinder? Gesundheitliche Folgen von Armut bei Kindern und Jugendlichen*. 2. Auflage. Frankfurt / Main: Mabuse-Verlag
- Damm, Lilly (2011): Stille Verlierer. Kinderarmut und gesundheitliche Benachteiligung in Österreich. In: Rosecker, Michael / Schmitner, Sabine (Hrsg.) (2011): *Armut und Reichtum. Ungleiche Lebenslagen, -chancen, -stile und -welten in Österreich*. verein alltag verlag. Wiener Neustadt. S. 225–253
- Damm, Lilly / Miggitsch, Eva-Maria / Trapp, Michael / Egger, Josef W. (2009): *Kinder, die stillen Verlierer? Soziale Benachteiligung und Gesundheitsleistungen bei Kindern und Jugendlichen – biopsychosoziale Aspekte der Kindergesundheit*. In: Psychologische Medizin, 20. Jg., H. 4. S. 4 [Österreich]
- Habl, Claudia (2009): Gesundheit und soziale Ungleichheit. In: Dimmel, Nikolaus / Heitzmann, Karin / Schenk, Martin (Hrsg.): *Handbuch Armut in Österreich*. Innsbruck u.a.: Studien Verlag, S. 172–191
- Gapp, Barbara (2011): *Die Stellungsuntersuchung in Österreich als Instrument zur Erhebung der Prävalenz von Übergewicht und der Prävalenz und klinischen Charakteristik von NASH unter jungen Erwachsenen*. Krems (Masterthese am IMC Krems)
- Klocke, Andreas / Lampert, Thomas (o. J.): *Armut bei Kindern und Jugendlichen*. Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Heft 4. Hrsg. Robert-Koch-Institut / Statistisches Bundesamt
- Pelikan Jürgen (2007): *HBSC. Die Gesundheit der österreichischen SchülerInnen im Lebenszusammenhang*.

2.5 Soziale Ressourcen / Soziale Netzwerke / Kontakte

2.6 Arbeitsbezogene und ausbildungsbezogene Probleme

- Poschalko, Andrea / Brigitte Mosberger, Caterina Hannes, Marion Hackl, Marion Wenty, Winfried Moser (2011): *Berufsorientierung und Berufseinstieg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Oberösterreich*. Wien: Herausgebende Institutionen: IKEB / abif. Online (Ganze Studie beim Land Oberösterreich): http://www.land-oberoesterreich.gv.at/files/publikationen/so_studie_ikeb_abif.pdf. Online (Kurzfassung bei den Kinderfreunden): <http://www.kinderfreunde.at/Media/Dateien/IKEB-Dateien/Studien-Institut/2012-Institutsstudie-Poschalko-et-al.-Berufsorientierung-und-Berufseinstieg-von-Jugendlichen-in-Oberoesterreich.-Kurzzusammenfassung>
- Reiners, Diana (2010): *Verinnerlichte Prekarität. Jugendliche MigrantInnen am Rande der Arbeitsgesellschaft*. Konstanz: UVK
- Reckinger, Gilles (2010): *Perspektive Prekarität. Wege benachteiligter Jugendlicher in den transformierten Arbeitsmarkt*. Konstanz. UVK

2.7 Kinder und Jugendliche mit Migrationsvergangenheit

- Butterwegge, Carolin (2010): *Armut von Kindern mit Migrationshintergrund. Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen*. Wiesbaden: VS Verlag
- Butterwegge, Carolin (2009): Armut bei Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Geisen, Thomas / Riegel, Christine (Hrsg.): *Jugend, Partizipation und Migration*, Wiesbaden, S. 89ff.
- Poschalko, Andrea / Brigitte Mosberger, Caterina Hannes, Marion Hackl, Marion Wenty, Winfried Moser (2011): *Berufsorientierung und Berufseinstieg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Oberösterreich*. Wien: Herausgebende Institutionen: IKEB / abif. Online (Ganze Studie beim Land Oberösterreich): http://www.land-oberoesterreich.gv.at/files/publikationen/so_studie_ikeb_abif.pdf. Online (Kurzfassung bei den Kinderfreunden): <http://www.kinderfreunde.at/Media/Dateien/IKEB-Dateien/Studien-Institut/2012-Institutsstudie-Poschalko-et-al.-Berufsorientierung-und-Berufseinstieg-von-Jugendlichen-in-Oberoesterreich.-Kurzzusammenfassung>
- Reiners, Diana (2010): *Verinnerlichte Prekarität. Jugendliche MigrantInnen am Rande der Arbeitsgesellschaft*. Konstanz: UVK

2.8 Minderjährige Flüchtlinge

2.9 Kinder und Jugendliche, die nicht zu Hause aufwachsen

2.10 Inhaftierte Jugendliche

2.11 Corona und Kinderarmut

Butterwegge, Carolin / Butterwegge, Christoph (2021): Schwierige Übergänge. Kindheit während und nach der Covid-19-Pandemie. In: *Sozialpädagogische Impulse*, 3/2021, S. 12–16

Butterwegge, Carolin/Butterwegge, Christoph: Hinterlässt die Pandemie eine „Generation Corona“? – Prekarisierungstendenzen unter Kindern und Jugendlichen, in: *Der pädagogische Blick* 3/2021, S. 155-166

3. Armutspolitiken / Sozialpolitik / Interventionen

3.1 Allgemein

Butterwegge, Christoph / Butterwegge, Carolin (2021): *Kinder der Ungleichheit. Wie sich die Gesellschaft ihrer Zukunft beraubt*. Frankfurt / New York: Campus

Butterwegge, Carolin/Butterwegge, Christoph: Erwerbsarmut schafft Kinderarmut. In: *Blätter für deutsche und internationale Politik*, 10/2021, S. 13–16

Butterwegge, Carolin/Butterwegge, Christoph: Maßnahmen gegen (Kinder-)Ungleichheit – Herausforderungen für eine neue Bundesregierung, in: *Soziale Sicherheit* 10/2021, S. 365-370

Butterwegge, Carolin/Butterwegge, Christoph: Dem sozialen Klimawandel entgegenwirken! – Wie man den Boden für weniger Kinderungleichheit bereiten kann, in: *FORUM sozial* 3/2021, S. 58-67

Butterwegge, Christoph: Kinderarmut in Deutschland. Entstehungsursachen und Gegenmaßnahmen, in: *SozialExtra* 1/2021, S. 19-23

Butterwegge, Christoph: Was gegen Kinderarmut in Deutschland zu tun ist, in: Peter Rahn/Karl August Chassé (Hg.), *Handbuch Kinderarmut*, Opladen/Toronto 2020, S. 275-283

Butterwegge, Christoph: Arme Kindheit in einer reichen Gesellschaft. Erscheinungsformen, Ursachen und Gegenmaßnahmen, in: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren (Hg.), *Kindheit – vermessen und vergessen*, Köln 2019, S. 83-100

Ellinger, Stephan (2013): *Förderung bei sozialer Benachteiligung*. Stuttgart: Kohlhammer

Europäische Kommission (2013): *Investing in children: breaking the cycle of disadvantage*. Commission Recommendation of 20.2.2013. Online: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=9762&langId=en>

Grundmann, Matthias (2011): *Kinderarmut und Wohlfahrtsproduktion*. In: Böllert, Karin (Hrsg.): *Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion*. Wiesbaden: VS

Holz, Gerda / Berg, Annette (Hrsg.) (2010): *Kinderarmut und ihre Folgen: Wie kann Prävention gelingen?* München. Reinhardt Verlag

Kersten, Philipp (2012): *Kinderarmut. Was u.a. Dr. Ursula von der Leyen dazu sagt*. Reihe Quellsammlung: Aktuelle politische Reden in der Bundesrepublik Deutschland. (14. - 16. Legislaturperiode). Saarbrücken: Dictus Publishing


Kräzl-Nagl, Renate / Riepl, Barbara / Wintersberger, Helmut (Hrsg.) (1998): *Kindheit in Gesellschaft und Politik. Eine multidisziplinäre Analyse am Beispiel Österreichs*. Europäisches Zentrum Wien. Frankfurt u.a.: Campus

Leyendecker, Christoph (Hrsg.): *Gefährdete Kindheit. Risiken früh erkennen, Ressourcen früh fördern*. Stuttgart: Kohlhammer

Lutz, Ronald / Hammer, Veronika (Hrsg.) (2010): *Wege aus der Kinderarmut. Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze*. Weinheim und München: Juventa

Lutz, Ronald / Hammer, Veronika (Hrsg.) (2015): *Neue Wege aus der Kinderarmut. Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze*. Weinheim u.a.: BeltzJuventa

Werbeblock

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Mit dem Ressourcenbegriff werden heute eine neue Sichtweise der Sozialen Arbeit auf ihre Klientel und innovative methodische Ansätze der Sozialpolitik und Sozialarbeit verbunden, bei der die Fähigkeiten, Kompetenzen und Möglichkeiten des Klienten oder des sozialen Systems ins Zentrum rücken. Der Band vermittelt zunächst ein mehrdimensionales Konzept von Ressourcen, das die Betrachtung von Einkommen, Bildung, sozialen Netzwerken, Gesundheit und psychischem Kapital als wesentliche Ressourcen der Lebensbewältigung zusammenführt. In Einzel-Darstellungen werden dann solche Ressourcen und die Möglichkeiten ihrer Nutzbarmachung erörtert. Ausführlich vorgestellt werden schließlich ressourcenbezogene Interventionen in der Sozialen Arbeit und zukunftsweisende Projekte aus der Praxis und Wissenschaft.</p> | <p>Alban Knecht</p> <p>Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit.</p> <p>Zuteilung – Förderung – Aktivierung</p> <p>Stuttgart: Kohlhammer, 2012</p> |
|---|--|---|

3.2 Kinderrechte

Förtsch, Nadine (2015): Armut, Kinderrechte und Präventionsmöglichkeiten. In: Hammer, Veronika/Lutz, Roland (Hrsg.): *Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze*. Weinheim; Basel: Beltz Juventa: 133–150

Neuhoff, Katja (2015): *Bildung als Menschenrecht. Systematische Anfragen an die Umsetzung in Deutschland*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag

3.3 Kindergrundsicherung

Butterwegge, Christoph: Kindergrundsicherung auf dem Prüfstand. Geeignetes Konzept zur Armutsbekämpfung oder familienpolitischer Irrweg? In: *Soziale Sicherheit* 4/2019, S. 147-154

3.4 Soziale Arbeit

Bliementsrieder (2007): ...

Chassé, Karl August (2011): Widersprüche der Bekämpfung von (Kinder)Armut in der Sozialen Arbeit. In: *Widersprüche*, 119/120. S. 79–98. Online: http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/40264/ssoar-widersprueche-2011-119/120-chasse-Widersprueche_der_Bekampfung_von_KinderArmut.pdf?sequence=1

Knecht, Alban (2016): Wenn soziale Dienstleistungen nicht in Anspruch genommen werden. Das österreichische Beratungsangebot Jugendcoaching zwischen Niederschwelligkeit und Verpflichtung. In: *Soziale Arbeit*, 65. Jg., H. 1, S. 17–22

Knecht, Alban (2014): Soziale Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen in Zeiten der Krise: Emanzipatorische Befähigung versus Arbeitsmarktintegration. In: *Soziale Passagen*, 6. Jg., H. 2, S. 219–236

Lutz Ronald, Hammer Veronika (Hrsg.) (2010): *Wege aus der Kinderarmut. Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze*. Weinheim und München. Juventa

3.5 Mit Kindergrippe, Kindertagesstätte und Kindergarten gegen Armut

Butterwegge, Christoph: GroKo: Bessere Kitas, gestärkte Familien?, in: *Blätter für deutsche und internationale Politik* 2/2019, S. 29-32

3.6 Armut in Kinderkrippe, Kindertagesstätte und Kindergarten begegnen

Albers, Timm (2015): *Armut – Grundlagen und Implikationen für die Arbeit mit Kindern unter drei*. Reihe: KiTa Fachtexte. <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/armut-grundlagen-und-implikationen-fuer-die-arbeit-mit-kindern-unter-drei>

Arztmann, Claudia (2021): *Kinderarmut in der elementarpädagogischen Einrichtung. Verstehen und begleiten*. Masterarbeit, Universität Klagenfurt. <https://permalink.obvsg.at/UKL/AC16449362>

Esen, Ellen (2002): Über Armut reden! - Pädagogisch-didaktisches Material zum Thema „(Kinder-)Armut“ für Schule und Weiterbildung. In: Butterwegge, Christoph / Klundt, Michael (Hrsg.): *Kinderarmut und Generationengerechtigkeit: Familien- und Sozialpolitik im demografischen Wandel*. Opladen: Leske und Budrich. S. 201–213

Hock, Beate / Holz, Gerda / Koppow, Marlies (2014): *Kinder in Armutslagen. Grundlagen für armutssensibles Handeln in der Kindertagesbetreuung*. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen, Bd. 18. München. Online: <https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/detail/kinder-in-armutslagen>

Holz, Gerda (2016): Armut und Armutsprävention in Kindertageseinrichtungen. In: *unsere jugend*, 68, H. 2, S. 57–67

Kerle, Anja (2021): Das positiv-blickende Selbst als Schauplatz der Armutsbearbeitung. In: *Sozial Extra*, H. 3, S. 192–195. <https://doi.org/10.1007/s12054-021-00386-8>

- Kerle, Anja / Schmidt, Josephina / Ober, Nadine et al. (2019): Armut als zentrales Problem für frühpädagogische Organisationen? Einblicke in die Praxis und Ausblicke theoretischer Reflexionen. In: *Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 1(2), S. 42–52. <http://doi.org/10.25364/18.1:2019.2.4>
- Kita-Fuchs.de (2021): Armut geht uns alle an. <https://www.kita-fuchs.de/ratgeber-paedagogik/beitrag/armut-geht-uns-alle-an/>
- Lochner, Barbara/Prigge, Jessica/Simon, Stephanie (2019): Wie(so) über Armut sprechen? Zur Notwendigkeit einer armutsbewussten Praxis in Kindertagesstätten. In: *Frühe Kindheit*, 3-2019. S. 36-41. Online: http://fruehe-kindheit-online.de/product_info.php?language=de&info=p428_wie-so--ueber-armutsprechen--zur-notwendigkeit-einer-armutsbewussten-praxis-in-kindertagesstaetten.html
- Mißfeldt, Susanne (2019): *Armutssensibles Handeln in Kindertageseinrichtungen*. Online: https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17835/pdf/Missfeldt_2019_Armutssensibles_Handeln_in_Kindertageseinrichtungen.pdf
- RAG-Stiftung: *Armutssensibles Handeln in Kindertageseinrichtungen. Zwischenergebnisse und Impulse aus dem Modellprojekt „Zukunft früh sichern!“* Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik. https://www.rag-stiftung.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Lehrmaterialien_fuer_Kita_und_Schule/Armutssensibles_Handeln_in_Kitas.pdf
- Rönnau-Böse, Maike / Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2020): *Resilienz im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht*. 3. Auflage. Freiburg/Br.: Herder
- Schmal, Gabriele (2020): „Ungleichheiten mit Kindern thematisieren“. In: *Kindergarten Heute*. [Themenheft: Kinder aus armen Familien. Das können Kitas für Chancengleichheit tun.] H. 4 S. 16–17
- Simon, Stephanie / Lochner, Barbara / Prigge, Jessica (2019): Wie(so) über Armut sprechen? Zur Notwendigkeit einer armutsbewussten Praxis in Kindertagesstätten. In: *Frühe Kindheit*, Heft 3, S. 36–41
- Urban, Sabine / Frohn, Hannegret (2018): *Armutssensibles Handeln von pädagogischen Fachkräften*. Nachdruck von *KiTa Aktuell ND*, H. 2, S. 28–31. Online: <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=764:armutssensibles-handeln-von-paedagogischen-fachkraeften&catid=48>
- Wustmann Seiler, Corina/ Fthenakis Wassilios (Hrsg.) (2016): *Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern*. 6. Aufl. Berlin: Cornelsen

3.7 Bildungsbezogene Interventionen / Interventionen in der Schule

- Becker, Jutta / Fischer, Sibylle / Fröhlich-Gildhoff, Klaus (Hrsg.) (2012): *Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen – PriGS. Ein Förderprogramm*. München, Basel: Ernst Reinhardt
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2009): *Chancen ermöglichen – Bildung stärken: Zur Lebenssituation sozial benachteiligter Kinder in Deutschland*. 2. Auflage. Verlag Bertelsmann Stiftung
- Butterwegge, Christoph (2018): Vorwort, in: Eike Weimann, Kinder in Armut. Wie eine veränderte Grundschularbeit helfen kann, sie zu bewältigen. Juventa: Weinheim/Basel. S. 7–11
- Butterwegge, Carolin (2016): Schulische Handlungsmöglichkeiten gegen Armut bei Kindern mit Migrationsgeschichte. In: Emre Arslan, Emre / Kemal Bozay, Kemal (Hrsg.): *Symbolische Ordnung und Bildungsungleichheit in der Migrationsgesellschaft*. Wiesbaden: SpringerVS. S. 469–484
- Ellinger, Stephan (2013): *Förderung bei sozialer Benachteiligung*. Stuttgart: Kohlhammer. <http://www.socialnet.de/rezensionen/6513.php>
- Gellert, Uwe /Till, Sebastian Idel / Rabenstein, Kerstin / Sertl, Michael (2014): Soziale Differenzen und Unterricht – soziale Differenzen im Unterricht. Eine theoretische Diskussion zur „Leistung“ im Unterricht. In: Erler, Ingolf / Sertl, Michael (Hrsg.): *Bildung und Ungleichheit. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in der Schule*. Innsbruck: Studienverlag: 44–62
- Hammer, Veronika (2015): Bildungspolitische Reflexionen und Inspirationen: Bildungsreform, Verwirklichungskulturen und Integrierte Sozialraumplanung. In: Hammer, Veronika / Lutz, Roland (Hrsg.): *Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa: 57–71
- Kromer, Ingrid (2017): „Jedes Kinderlachen ladet meine Batterien wieder auf.“ Kinderarmut aus der Perspektive von GrundschullehrerInnen. In: *soziales_kapital. wissenschaftliches journal österreichischer fachhochschul-studiengänge soziale Arbeit*. Nr. 17. <http://www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/505/917.pdf>
- Pilz, Simone (2018): *Schulentwicklung als Antwort auf Heterogenität und Ungleichheit*. Wiesbaden: Springer

3.8 Arbeits- und ausbildungsbezogene Interventionen

3.8.1 Allgemein

- Melinz, Gerhard (1986): Jugendarbeitslosigkeit und ihre staatliche und sozialarbeiterische Bearbeitung in Österreich. In: Verein für Gesellschaftsgeschichte (Hrsg.): *Zwischen den Mühlsteinen von Arbeitsmarktpolitik und Kapital: Erwerbslosigkeit im 20. Jahrhundert*. Wien: ????. S. 68–90

3.8.2 Aktivierung

- ILO (2014): *Promoting Youth Employment through Activation Strategies*. Employment Policy Department. Employment Working Paper No. 163. Online: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_322411.pdf. Geneva

Atzmüller, Roland / Knecht, Alban (2015): Neoliberale Transformation der österreichischen Beschäftigungspolitik für Jugendliche. In: *SWS-Rundschau*, 56. Jg., H. 1, S. 112–132

3.9 Kinder- und Jugendhilfe

Köngeter, Stefan / Zeller, Maren (2011): Lost in Transition – Jugendliche und junge Erwachsene mit biographischen Krisen im Übergang. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 6. Jg., H. 1, S. 5–16

3.10 Gesundheitsbezogenen Interventionen

Altgeld, Thomas / Hofrichter, Petra (2010): *Reiches Land – kranke Kinder? Gesundheitliche Folgen von Armut bei Kindern und Jugendlichen*.

Geene, Raimund / Gold, Carola (2008): *Kinderarmut und Kindergesundheit*. Huber

3.11 Social Investment Strategy / Child Investment Strategy

Chassé, Karl August (2011): Widersprüche der Bekämpfung von (Kinder)Armut in der Sozialen Arbeit. In: *Widersprüche*, H. 119/120, 31. Jg. Nr. 1/2, S.79–97

Dimmel, Nikolaus (2015): Rhetorik und Realität der Sozialinvestition. Zur Eroberung des Sozialstaates durch gewinnorientierte Unternehmen. In: *Sozial Extra*, Jg. 39, H. 5 (Oktober), S. 48–51

Esping-Andersen, G. (2009): Childhood investment and skill formation. In: *International Tax and Public Finance*, Vol. 15, S. 19–44

Esping-Andersen, Gøsta (2002): A Child-Centered Social Investment Strategy. In: Esping-Andersen, Gøsta / Gallie, Duncan / Hemerijck, Anton / Myles, John (2002): *Why we Need a New Welfare State*. Oxford: University Press. S. 26–67

Europäische Kommission (2013): *Investing in children: breaking the cycle of disadvantage*. Commission Recommendation of 20.2.2013. Online: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=9762&langId=en>

Hemerijck, Anton (2010): Conjecturing Welfare Regime Change in the Wake of the First Crisis of 21st Century Global Capitalism. In: Caritas Schweiz (Hrsg.): *Sozialalmanach. Aus der Krise in die Armut?* S. 147–187

Hemerijck, Anton (2011): 21st Century Welfare Provision is more than the "social insurance state": A reply to Paul Pierson. ZeS-Arbeitspapier, No. 03/2011. Online: <http://econstor.eu/bitstream/10419/52138/1/67165358X.pdf>

Lessenich, Stephan (2008): *Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus*. Bielefeld: transkript

Network of Independent Experts on Social Inclusion (2014): *Investing in Children: Breaking the cycle of disadvantage*. Online: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=11667&langId=en> und <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=89&langId=en&newsId=2061&moreDocuments=yes&tableName=news>

Nolan, B. (2013): What use is 'social investment'? In: *Journal of European Social Policy*, 23(5), S. 459–468

3.12 Partizipation Benachteiligter

Butt-Posnik, J. (2012): Positive for Youth: Das Vereinigte Königreich entwickelt seine „Eigenständige Jugendpolitik“. Jugend für Europa – Transferstelle für die jugendpolitische Zusammenarbeit in Europa. Online verfügbar unter: http://www.jugendpolitikineuropa.de/downloads/4-20-3087/positive_artikel.pdf

3.13 Gerechtigkeit

Schweiger, Gottfried / Graf, Gunter (2015): *A Philosophical Examination of Social Justice and Child Poverty*. Palgrave Macmillan

3.14 Wahrnehmung von Armut durch die Institutionen

Stickelmann, Bernd / Frühauf, Hans-Peter (2003): Professionelles Wissen über Kinderarmut in Einrichtungen der Kinderarbeit. Ergebnisse einer Untersuchung und Perspektiven für sozialpädagogisches Handeln. In: Stickelmann, Bernd / Frühauf, Hans Peter (Hrsg.): *Kindheit und sozialpädagogisches Handeln. Auswirkungen der Kindheitsforschung*, Weinheim, München: Juventa, S.151–182

Simon, Stephanie (2018): Belastete Kindheit – belastete Kinder? Kindheitskonstruktionen im Kontext prekären Aufwachsens. In: Kaul, Ina / Schmidt, Desirée / Thole, Werner (Hrsg.): *Kinder und Kindheiten. Studien zur Empirie der Kindheit. Unsicherheiten, Herausforderungen und Zumutungen*. Springer VS. S. 13–32. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-19484-0_2

Werbeblock

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Flaschensammler sind mittlerweile fester Bestandteil unseres Stadtbildes. Und doch wissen wir nichts über sie. In einem unorthodoxen Forschungsprojekt machten Studierende der Hochschule München das eigentlich Naheliegende: Unter der Leitung der Sozialwissenschaftler Philipp Catterfeld und Alban Knecht sprachen sie Münchener Flaschensammlerinnen und Flaschensammler auf der Straße direkt an – mit Erfolg! Denn diese erwiesen sich schnell als auskunftsfreudig – und die Studierenden als hochmotiviert: Sie führten mehr als 30 Interviews und unterzogen sich dabei aufschlussreichen Selbstversuchen. Sie beschrieben ihre Beobachtungen, transkribierten die besten O-Töne und stellten wagemutige Thesen auf. Sie sprachen mit jungen Immigranten, die vom Pfandsammeln leben, und deutschen Rentner, die noch den Pfennig ehren. Ihre Berichte erzählen von stolzen und schamhaften Flaschensammlern, von Hobbysammlern, Sammelprofis und Sammel-süchtigen, von Einzelgängern und Flaschensammlerfamilien und von Mama Afrika. Die Analyse des Pfandsammelns weist dabei weit über sich hinaus: Eine Klasse der Unterversorgten räumt die Reste der in der Öffentlichkeit feiernden und trinkenden Mittelschicht ab – und unser Umweltbewusstsein goutiert es.</p> | <p>Philipp Catterfeld / Alban Knecht (Hrsg.)</p> <p>Flaschensammeln. Überleben in der Großstadt</p> <p>Konstanz, München: UVK 2015</p> |
|---|--|---|

4. Empirische Studien zur Armut von Kindern

4.1 Deutschland

- Andresen, Sabine (2008): Potenziale der Kindheitsforschung. Wohlbefinden und Verantwortung zwischen westlicher Begrenzung und globalem Ausblick. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 31 Jg., H. 4, S. 9–13. Online: http://www.pedocs.de/volltexte/2015/10420/pdf/ZEP_2008_4_Andresen_Potenziale_der_Kindheitsforschung.pdf
- Andresen, Sabine / Hurrelmann, Klaus (2009): *Spielräume sozial benachteiligter Kinder. Bepanthen Kinderarmutsstudie*. Eine ethnographische Studie zu Kinderarmut in Hamburg und Berlin. Online-Info: <http://kinderförderung.bepanthen.de/de/kinderarmut/kinderarmut-2009-studie/index.php>
- Beisenherz, H. Gerhard (2002): *Kinderarmut in der Wohlfahrtsgesellschaft. Das Kainsmal der Globalisierung*. Opladen: Leske + Budrich
- Böttger, Andreas (2001): „Da haben wir richtig Mist gemacht.“ Zu Beginn und Ende „devianter Sequenzen“ in den *Lebensgeschichten Jugendlicher*. In: Sackmann, Reinhold / Wingers, Matthias (Hrsg.): *Strukturen des Lebenslaufs. Übergang – Sequenz – Verlauf. Statuspassagen und Lebenslauf*. Band 1, S. 51–75
- Bertram, Hans (2003): *Reiche, kluge, glückliche Kinder? Der UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland*. Weinheim, Basel: Beltz, Juventa
- Butterwegge, Christoph / Holm, Karin / Imholz, Barbara et al. (2003): „Straßenkarrieren“ – ein internationaler Vergleich. In: dies.: *Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich. S. 127–173
- Butterwegge, Christoph / Holm, Karin / Imholz, Barbara et al. (2003): Strategien der Kinder zur Bewältigung von Armut im Stadt/Land-Vergleich. In: dies.: *Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich. S. 225–285
- Chassé, Karl August / Zander, Margherita / Rasch, Konstanze (2010): *Meine Familie ist arm. Wie Kinder im Grundschulalter Armut erleben und bewältigen*. 4. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag
- Groos, Thomas / Jehles, Nora (2015): *Der Einfluss von Armut auf die Entwicklung von Kindern. Ergebnisse der Schulinganguntersuchung. Arbeitspapiere wissenschaftliche Begleitforschung „Kein Kind zurücklassen!“ Werkstattbericht*. Online: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/03_Werkstattbericht_Einfluss_von_Armut.pdf
- Holz, Gerda / Richter, Antje / Wüstendörfer, Werner / Giering, Diedrich (2005): *Zukunftschancen für Kinder!? – Wirkung von Armut bis zum Ende der Grundschulzeit. Zusammenfassung des Endberichts der 3. Phase der AWO-ISS-Studie*. Online: http://www.kinderumweltgesundheit.de/index2/pdf/gbe/6121_1.pdf
- Hübenthal, Maksim (2009): *Kinderarmut in Deutschland. Empirische Befunde, kinderpolitische Akteure und gesellschaftspolitische Handlungsstrategien*. München: Deutsches Jugendinstitut. Online: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/21_expertise_huebenthal_kinderarmut_2009.pdf
- Laubstein, Claudia / Holz, Gerda / Seddig, Nadine (2016): Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche. Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/Graue-Publikationen/Studie_WB_Armutsfolgen_fuer_Kinder_und_Jugendliche_2016.pdf
- Reichwein, Eva (2011): *Kinderarmut in der Bundesrepublik Deutschland*. VS-Verlag

4.2 Österreich

Zahlen der Statistik Austria u.a. unter: http://www.statistik.at/web_de/presse/102890.html

- Atzmüller, Roland / Knecht, Alban (2015): Neoliberale Transformation der österreichischen Beschäftigungspolitik für Jugendliche. In: SWS-Rundschau, 56. Jg., H. 1, S. 112–132
- Der Donauraum. Zeitschrift für den Donauraum und Mitteleuropa (2010): Kinderarmut und Ausgrenzung in Europa – Beispiel Österreich und Donauraum, Jg. 50, H. 2 (Georg Sporschill)
- Einböck, Marina / Wade, Manuela (2016): Was uns beim Blick auf Kinderarmut noch fehlt. Überlegungen zu den Ergebnissen einer qualitativen Studie in zwei österreichischen Gemeinden. In: SWS-Rundschau, 56. Jg., H. 4, S. 509–526. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssaoar-62065-9>
- Einböck, Marina: Was wir vom kindsspezifischen Blick auf Armut lernen können: Überlegungen im Anschluss an eine qualitative Studie in zwei österreichischen Regionen. In: *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, Jg. 67, H. 4, S. 292–303
- Hackl, Marion / Hannes, Caterina / Kalteis, Regina et al. (2009): *Armut aus Kinderperspektive. Eine interdisziplinäre Annäherung an das Phänomen Kinderarmut*. Herausgegeben von Jugendwohlfahrt Oberösterreich und Institut für Kinderrechte & Elternbildung. Wien. Online: http://www.armutskonferenz.at/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=408&Itemid=3
- Heitzmann, Karin (2007): *Austria. Tackling child poverty and promoting the social inclusion of children. A Study of National Policies*. Institute for Social Policy at the Vienna University of Economics and Business Administration. Online: www.armutskonferenz.at/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=288&Itemid=6
- Institut für Jugendkulturforschung / Großegger (2009): *Soziale Exklusion aus lebensweltlicher Perspektive. Familienalltag in benachteiligten Lebenslagen: Marginalisierungserfahrungen, Exklusionsempfinden und Bewältigungsstrategien von Kindern, Jugendlichen und deren Eltern*. Wien: Eigenverlag. Online: http://jugendkultur.at/wp-content/uploads/Exklusion_Modul-2_-_qualitative_Grundlagenstudie.pdf
- Kromer, Ingrid / Horvat, Gudrun (2012): „Arm dran sein & arm drauf sein“ *Wie Mädchen und Buben in Österreich Armut erleben und erfahren*. Bericht zur Lage der Kinder 2012. Schriftenreihe des KJSÖ. Katholische Jungschar im Eigenverlag
- Nairz-Wirth / Glitschhaller, Marie / Feldmann, Klaus (2014): *Quo Vadis Bildung? Eine qualitative Längsschnittstudie zum Habitus von Early School Leavers*. Endbericht. Online: <http://www.wu.ac.at/press/info/presseausendung/news/detail/News/erste-qualitative-laengsschnittstudie-in-oesterreich-zum-thema-dropout-aus-schulen/>
- Volkshilfe / Sozialökonomische Forschungsstelle (2013): Studie „Kinderarmut in Österreich“. Langfassung: <http://www.volkshilfe.at/images/content/files/kinderarmut/Bericht-Kinderarmut-Volkshilfe-Langfassung-16-10-13.pdf>. Kurzfassung: <http://www.volkshilfe.at/images/content/files/kinderarmut/Bericht-Kinderarmut-Volkshilfe-Kurzfassung-16-10-13.pdf>
- Winfried Moser, Caterina Hannes, Marion Hackl (2010): Kinderarmut in Österreich aus der Perspektive betroffener Kinder“. In: *Der Donauraum*, 50. Jg., H. 2 (Sonderband zum Thema Kinderarmut und Ausgrenzung in Europa)

4.3 Schweiz

- Hofmann, Claudia / Nadia, Eva / Sommerfeld, Peter (2001): *Verstecktes Leiden unter Armut. Wie betroffene Kinder und ihre Eltern die Situation wahrnehmen und bewältigen*. Reihe A: Discussion Paper 2001-01-S09 (ehemals 01-S01) der Fachhochschule Solothurn Nordwestschweiz

4.4 Andere Länder / Europa

- Eppel, Rainer / Leonie, Thomas (2012): Neue soziale Risiken für Kinder: Risikodeterminanten und Wohlergehen im europäischen Vergleich. In: *Momentum quarterly*, Vol. 1, No. 1 (2012), p. 1-74. Online: <https://www.momentum-quarterly.org/ojs2/index.php/momentum/article/view/1681>

4.5 Länderübergreifende Studien / Ländervergleiche

siehe auch: <http://www.unicef.at/infos-medien/aktuelle-studien/>

Springerserie: <http://www.springer.com/series/8162?detailsPage=titles>

- Andresen, Sabine (2008): Potenziale der Kindheitsforschung. Wohlbefinden und Verantwortung zwischen westlicher Begrenzung und globalem Ausblick. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 31. Jg., H. 4, S. 9–13
- Butterwegge, Christoph / Holm, Karin / Imholz, Barbara et al. (2003): Strategien der Kinder zur Bewältigung von Armut im Stadt/Land-Vergleich. In: dies.: *Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich. S. 225–285
- Chzhen, Yekaterina / Handa, Sudhanshu / Nolan, Brian / Cantillon, Bea (Hrsg.) (): *Children of Austerity: Impact of the Great Recession on Child Poverty in Rich Countries*. Online: <https://www.unicef-irc.org/publications/911/> und https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Children_of_austerity.pdf

- TÁRKI Social Research Institute (Budapest, Hungary) / Applica (Brussels, Belgium) (2010): *Child poverty and child well-being in the European Union. Report for the European Commission*. Budapest, Brussels. Online: http://www.tarki.hu/en/research/childpoverty/report/child_poverty_final%20report_jan2010.pdf
- UNICEF (2014) [Gonzalo Fanjul]: *Children of the Recession. The impact of the economic crisis on child well-being in rich countries*. UNICEF Innocenti Report Card 12. Children in the Developed World. Online: <http://www.unicef.at/infos-medien/aktuelle-studien/rc-12-children-of-the-recession> und http://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Aktuelle_Studien_und_Berichte/RC12_Children_of_the_Recession/32477-RC12-ENG-low_res.pdf
- UNICEF (2007): *Child poverty in perspective: An overview of child well-being in rich countries*. UNICEF Innocenti Research Centre. Online: http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc7_eng.pdf

5. Weltweite Armut / Absolute Armut

- Banerjee, Abhijit V. / Duflo, Ester (2012): *Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut*. München: Knaus
- Sachs, Jeffrey (2005): *Das Ende der Armut: ein ökonomisches Programm für eine gerechtere Welt*. Siedler: München

6. Kinderarmut in der Geschichte / ältere Texte (vor 1990)

- Melinz, Gerhard (1996): Jugendarbeitslosigkeit und ihre staatliche und sozialarbeiterischer Bearbeitung in Österreich. In: Verein für Gesellschaftsgeschichte (Hrsg.): *Zwischen den Mühlsteinen ... von Arbeitsmarktpolitik und Kapital: Erwerbslosigkeit im 20. Jahrhundert*. S. 68–90
- Ohling, Maria / Heckerens, Hans-Peter (2009): Achtzig Jahre Kinderarmutsforschung. In: *soziales_kapital wissenschaftliches journal österreichischer fachhochschul-studiengänge soziale arbeit*, Nr. 3 / Rubrik "Werkstatt" / Standortredaktion St. Pölten. Online (pdf-Version): <http://www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/153/219.pdfm>

7. Weltweite Armut / Absolute Armut

- Banerjee, Abhijit V. / Duflo, Ester (2012): *Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut*. München: Knaus
- Bangert, Kurt (2006): *Der Traum von einer besseren Welt. Warum die Bekämpfung der Armut neue Weg gehen muss*. Johannis
- Butterwegge, Christoph / Holm, Karin / Imholz, Barbara (2004): *Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich*. Wiesbaden: VS
- Easterly, William (2006): *Wir retten die Welt zu Tode. Für ein professionelles Management im Kampf gegen die Armut*. Frankfurt, New York: Campus
- Landes, David (1999): *Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die andern arm sind*, Siedler
- Prahalad, C.K. und Harvey C. Fruehauf (2006): *Der Reichtum der Dritten Welt. Armut bekämpfen, Wohlstand fördern, Würde bewahren*, FinanzBuch
- Sachs, Jeffrey (2005): *Das Ende der Armut: ein ökonomisches Programm für eine gerechtere Welt*. Siedler: München
- Kurt Bangert (2010): *Kinderarmut – in Deutschland und weltweit*, Hänssler
- Ziegler, Jean / Hornig, Dieter (2007): *Das Imperium der Schande. Der Kampf gegen Armut und Unterdrückung*, Pantheon

Siehe auch: <http://www.crop.org/EventsActivities/Joint-winners-CROP-International-Studies-in-Poverty-Prize-2014.aspx>

8. Methodisches zur Forschung mit Kindern

- Delfos, Martine F. (2013): *»Sag mir mal ...«. Gesprächsführung mit Kindern (4 bis 12 Jahre)*. 13. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz
- Krüger, Heinz-Hermann (2006): Forschungsmethoden in der Kindheitsforschung. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1. Jg, H. 1, S. 91–115. Online: <http://budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/download/67/54>
- Richter, R.(1997): Qualitative Methoden in der Kindheitsforschung. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, 22. Jg, H. 4, S. 74–98
- Trautmann Thomas (2010): *Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Walther, Eva / Preckel, Franzis / Meckenbräuler, Silvia (Hrsg.) (2010): *Befragung von Kindern und Jugendlichen. Grundlagen, Methoden und Anwendungsfelder*. Göttingen u.a.: Hogrefe

Alle Rechte beim Autor.
www.albanknecht.de