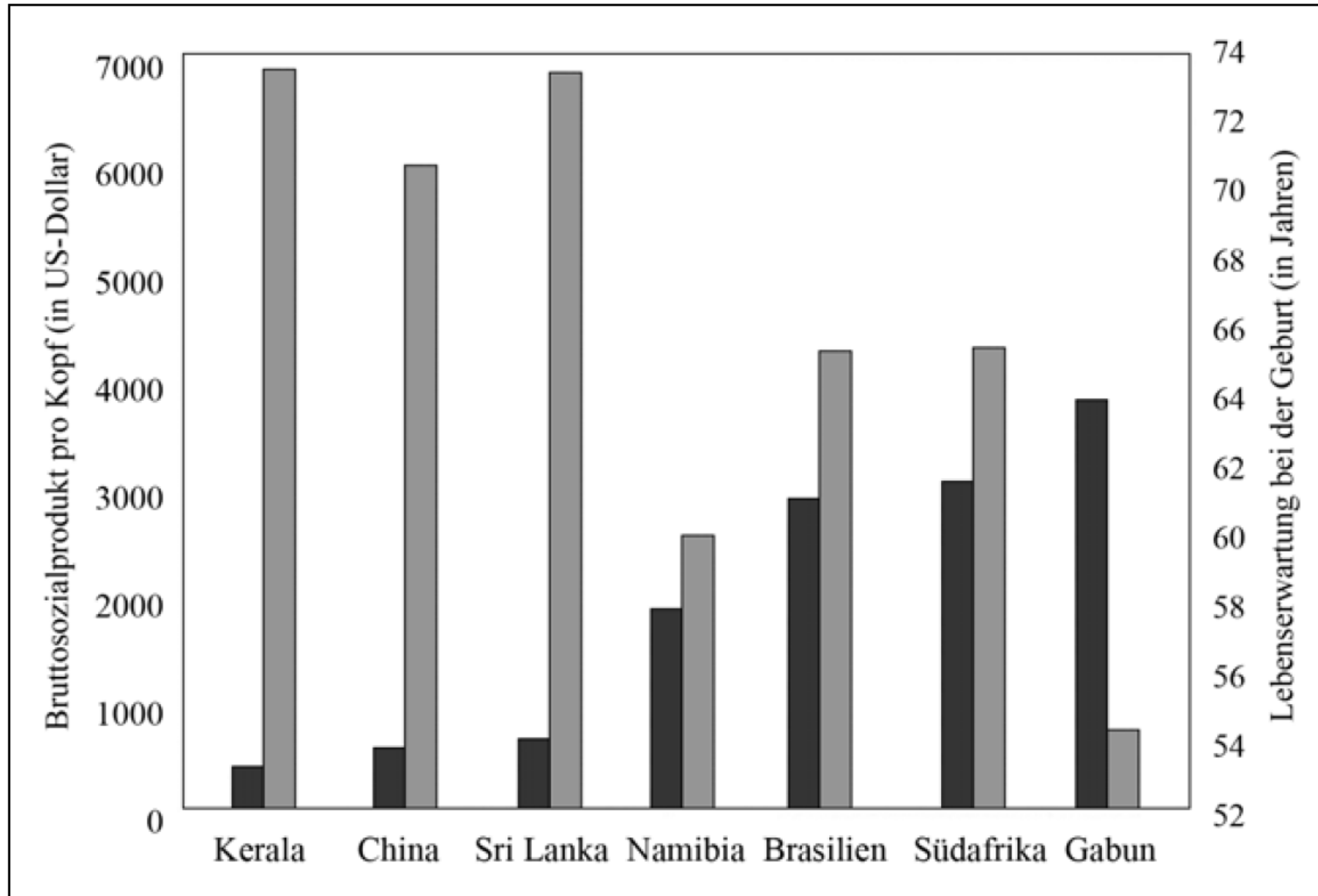


Befähigungsstaat und Frühförderstaat als Leitbilder des 21. Jahrhunderts

**Sozialpolitik mittels der Ressourcentheorie
analysieren und gestalten**

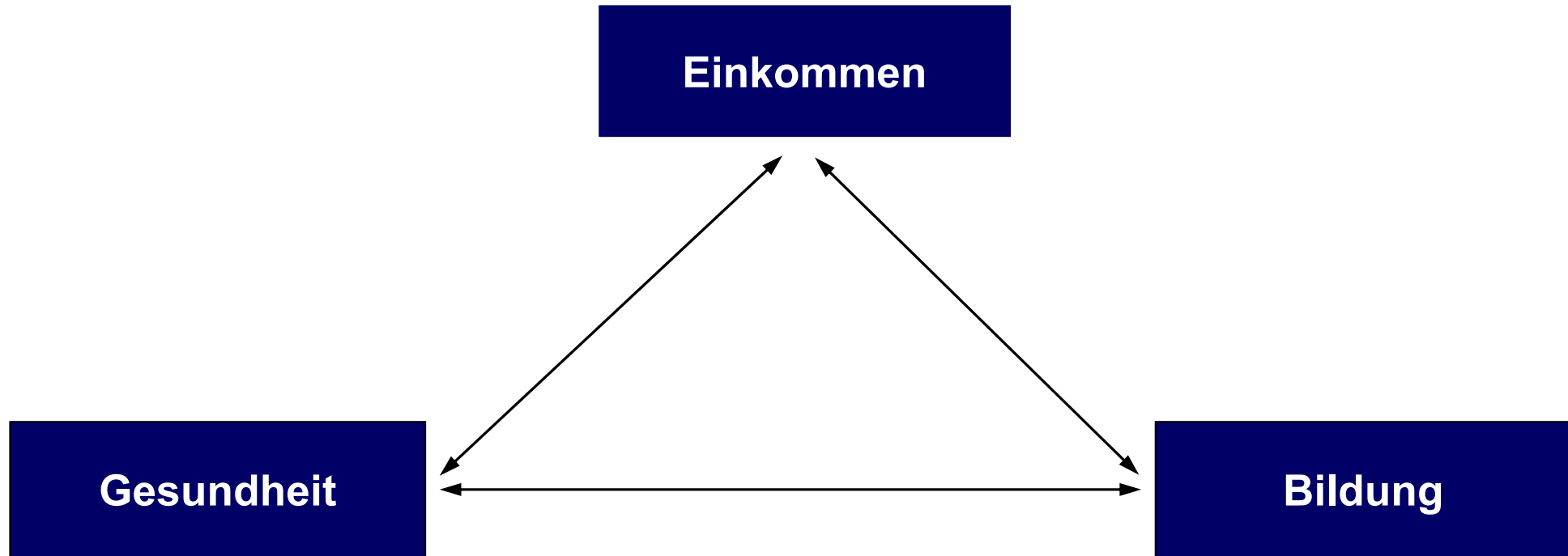
**von Alban Knecht, Hochschule München
momentum10, Hallstatt, 21.–24. Oktober 2010**

Amartya Sen: Diskrepanz zwischen Einkommen und Lebenserwartung

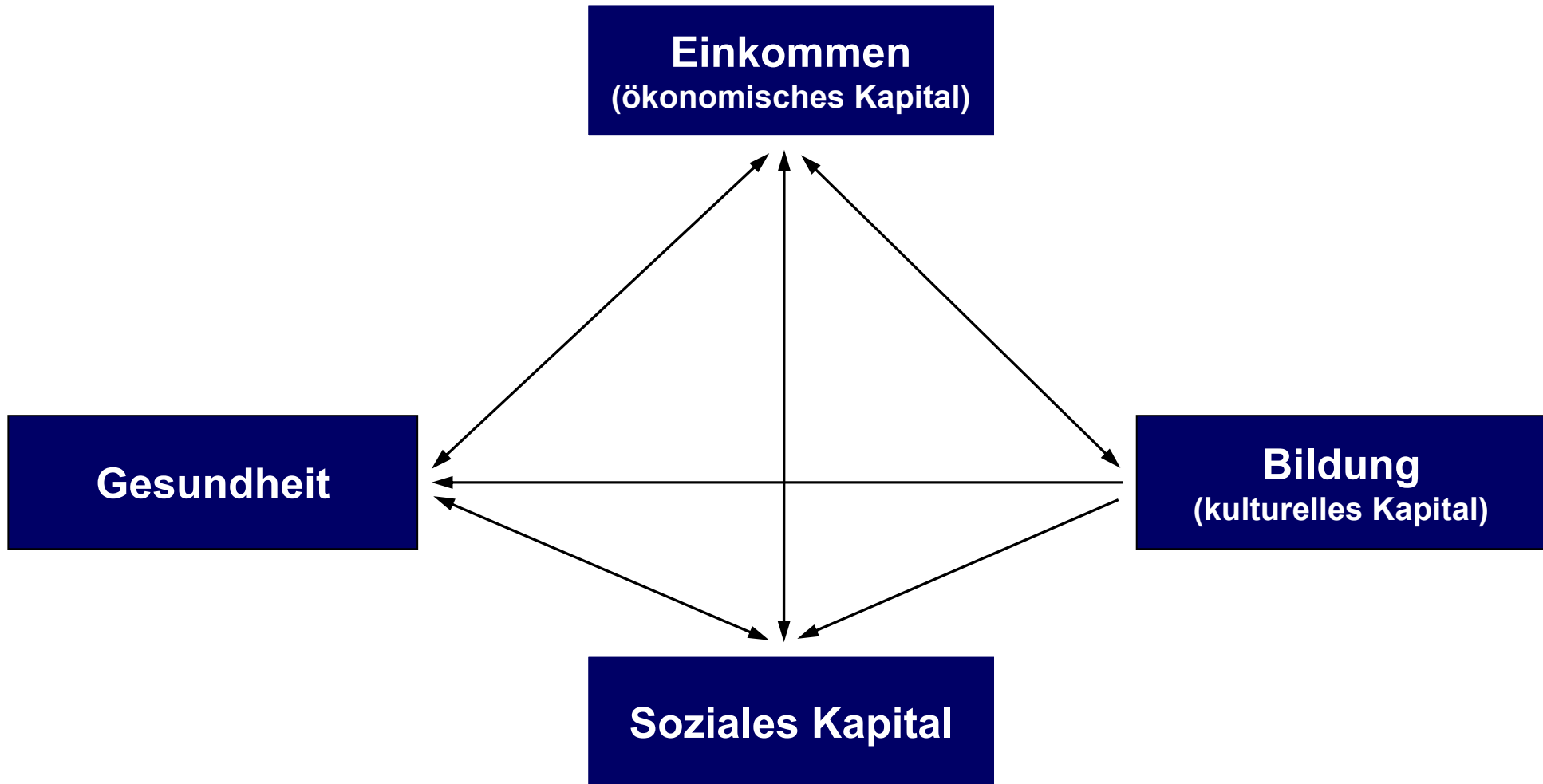


Die schwarzen Balken geben das durchschnittliche Pro-Kopf-Einkommen in US-Dollar an, die weißen Balken die Lebenserwartung.

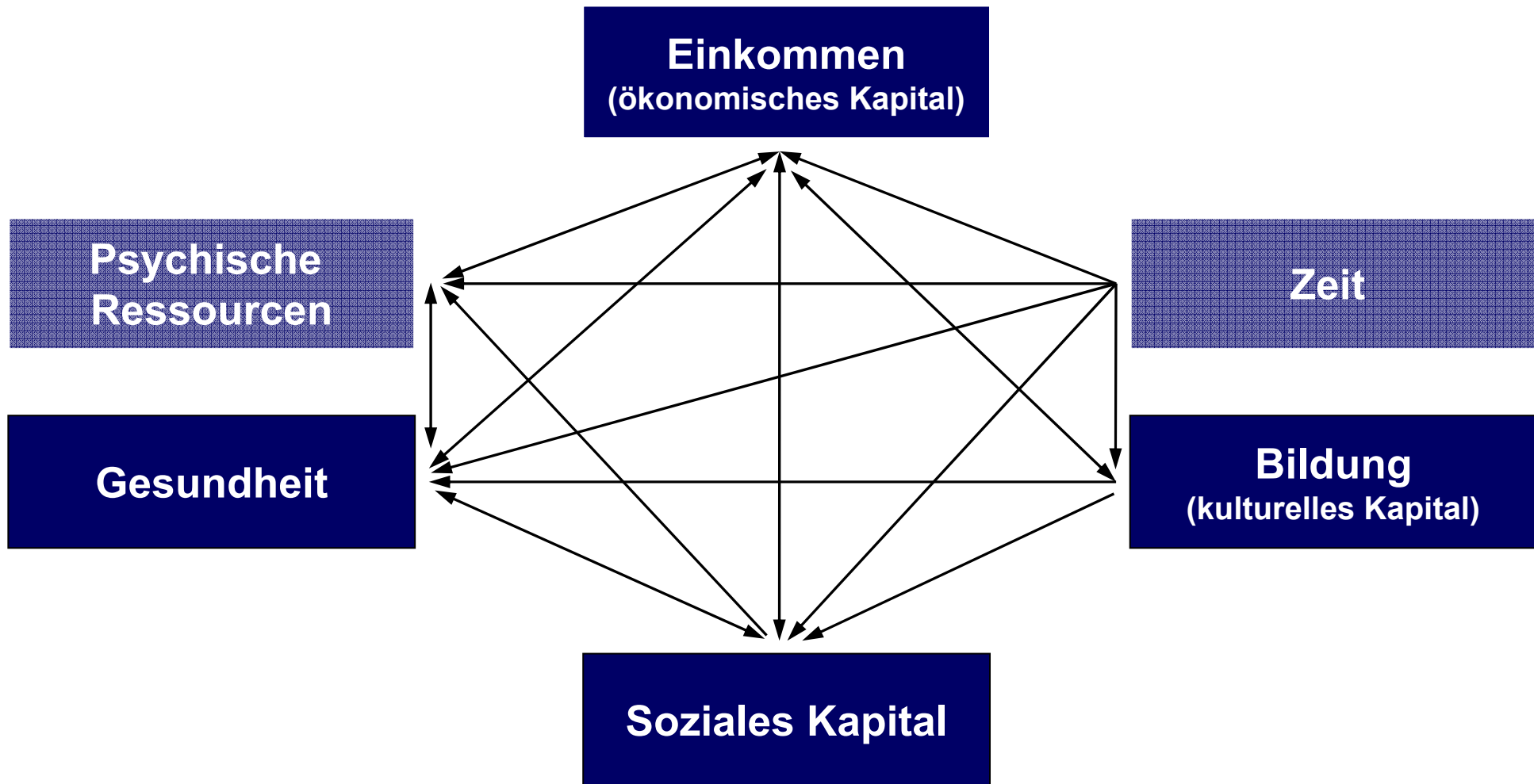
Ressourcen und Ressourcentransformation: Sen



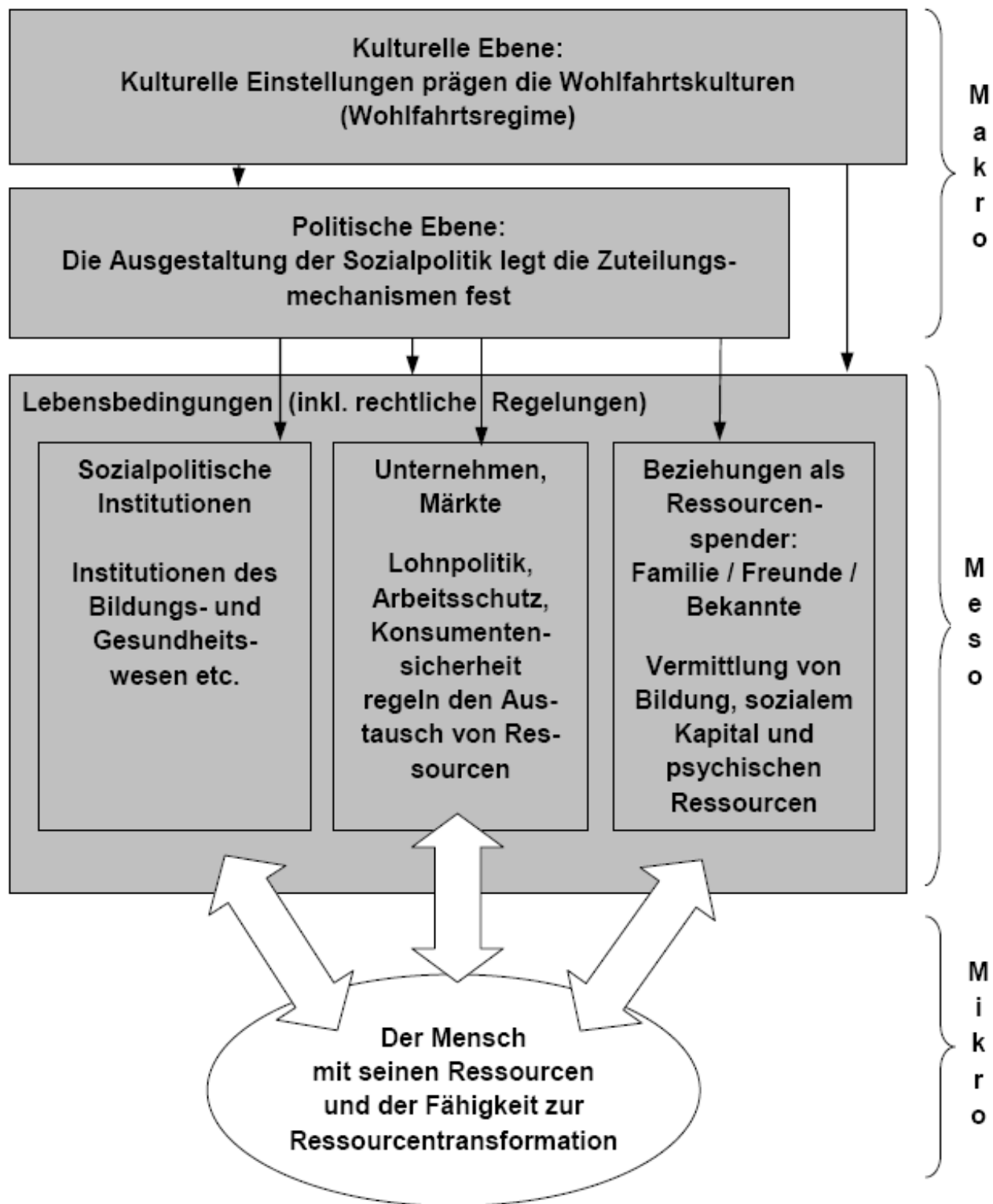
Ressourcen und Ressourcentransformation: Sen & Bourdieu



Ressourcen und Ressourcentransformation: Sen, Bourdieu und weitere



Psychologische Ressourcentheorien: Foa & Foa 1974, 1976; Hobfoll 1989; Hobfoll / Jackson 1991; Becker 1997; vgl. a. Schubert 1994, 2004



Einteilung der Wohlfahrtsstaaten

	Bildungs-Sozialpolitik – „Sozialinvestitionsstaat“	Nachträglich ausgleichende Sozialpolitik – „Reparatursozialstaat“ „Transferstaat“ „Umverteilungsstaat“
Lebensphase	eher Jugend	eher Alter
Zeitliche Ausrichtung	Zukunft (prospektiv)	Vergangenheit (retrospektiv)
Typischer Zuschnitt des sozialpolitischen Zugangs	vorgreifende Qualifizierung durch Dienstleistungs- erbringung	Ausgleichsleistung durch Geldzahlungen
Statusbezug	statusherstellend	statuserhaltend

Ressourcentheorie wofür?

- **Multidimensionale Analyse der Bedeutung von Deprivationen Lebensverläufen mittels Ressourcen und Transformationen**
- **Beschreibung von Ungleichheit und Lebensqualität in einem Modell**
- **Interdisziplinäres Modell für Volkswirtschaft, Soziologie, Psychologie, Sozialepidemiologie und Soziale Arbeit**
- **Lebensnahe Beschreibung von Interventionen durch Analyse der Ressourcenzuteilung**
- **Bessere Vergleichbarkeit der Sozialpolitik verschiedener Länder**
- **Komplexere Diskussionen über Gerechtigkeit**

In der US-amerikanischen High/Scope Perry Preschool Study ermittelte Bildungsrenditen

Investitionen: 15.100 \$

Rückfluss: 259.900 \$

Private Erträge: 63.300 \$

Soziale Erträge: 195.700 \$

Neue Ungleichheit durch Frühpädagogik?

- **Qualität der Einrichtungen**
- **Welche Kinder werden erreicht? (Diskussion um Pflicht-Kindergarten oder Pflicht-Vorschuljahr)**
- **Werden Betreuungskosten (Bildungskosten) übernommen?**
- **Gibt es andere institutionelle Selektionsmechanismen?**

- **Geringere Armutswahrscheinlichkeit in Doppel-VerdienerInnen-Haushalten und bei arbeitenden Allein-Erziehenden.**
- **Berufliche Emanzipation durch bessere Vereinbarung von Familie und Beruf**
- **Herstellung von Chancengleichheit durch Frühförderung im Vorschulalter**

Langfristige Bildungsrenditen

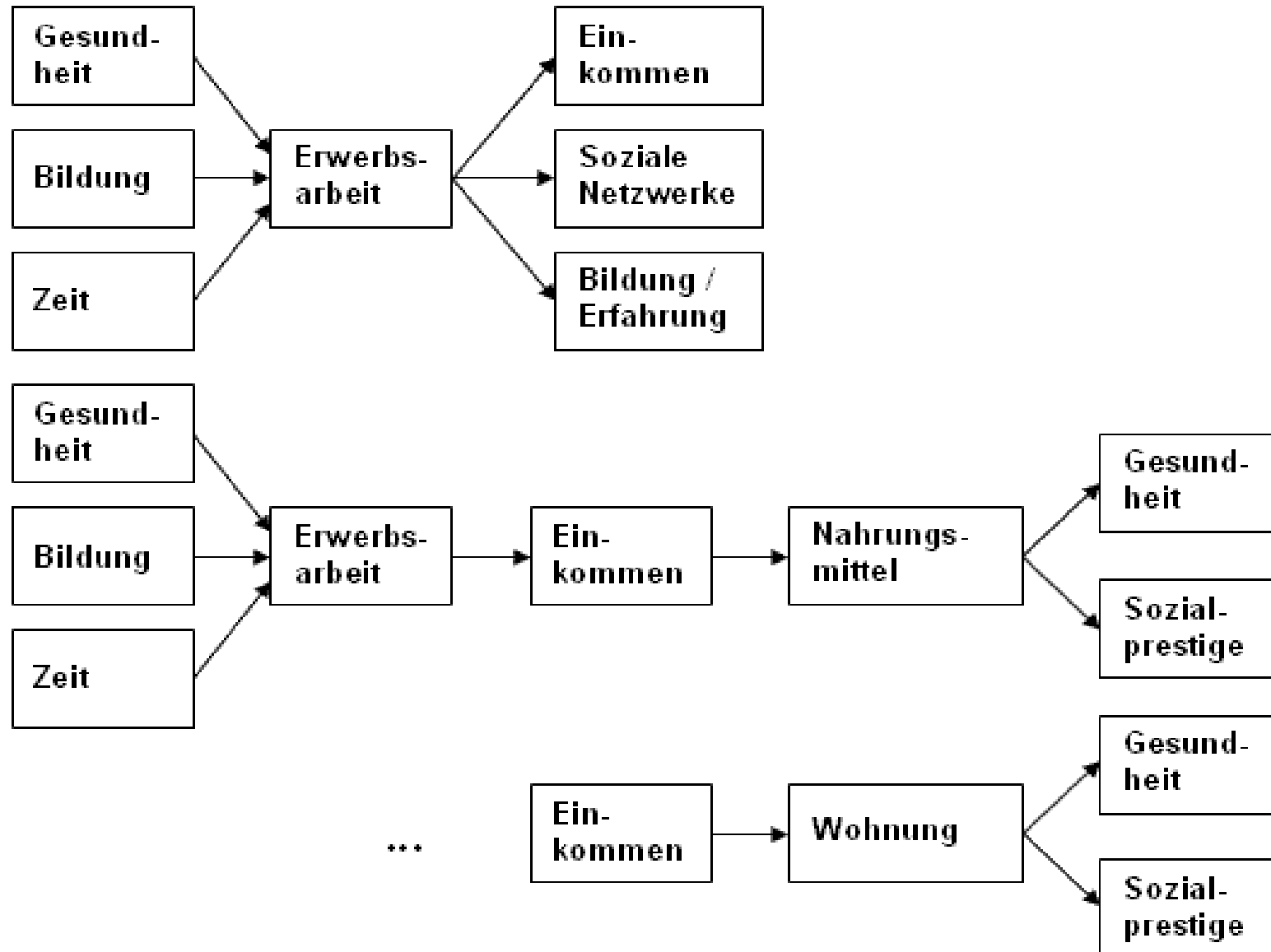
- **Jahresgutachten 2004/2005 des dt. Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: Eine Erhöhung der durchschnittlichen Bildungsdauer um ein Schuljahr bewirkt eine Einkommenserhöhung je erwerbsfähige EinwohnerIn kurzfristig um 4,5% und langfristig um 12,5% (S. 422f.).**
- **Neue OECD-Studie „The High Cost of Low Educational Performance“ (OECD 2010) kommt bei einer einfachen Interpolation zu dem Ergebnis, dass eine Erhöhung des Bildungsniveaus auf das Level von Finnland bis 2090 einen Wohlfahrtsgewinn in Höhe von 425% des BSP für Österreich und 521% BSP für Deutschland bewirken würde.**

Befähigungsstaat und Frühförderstaat als Leitbilder des 21. Jahrhunderts

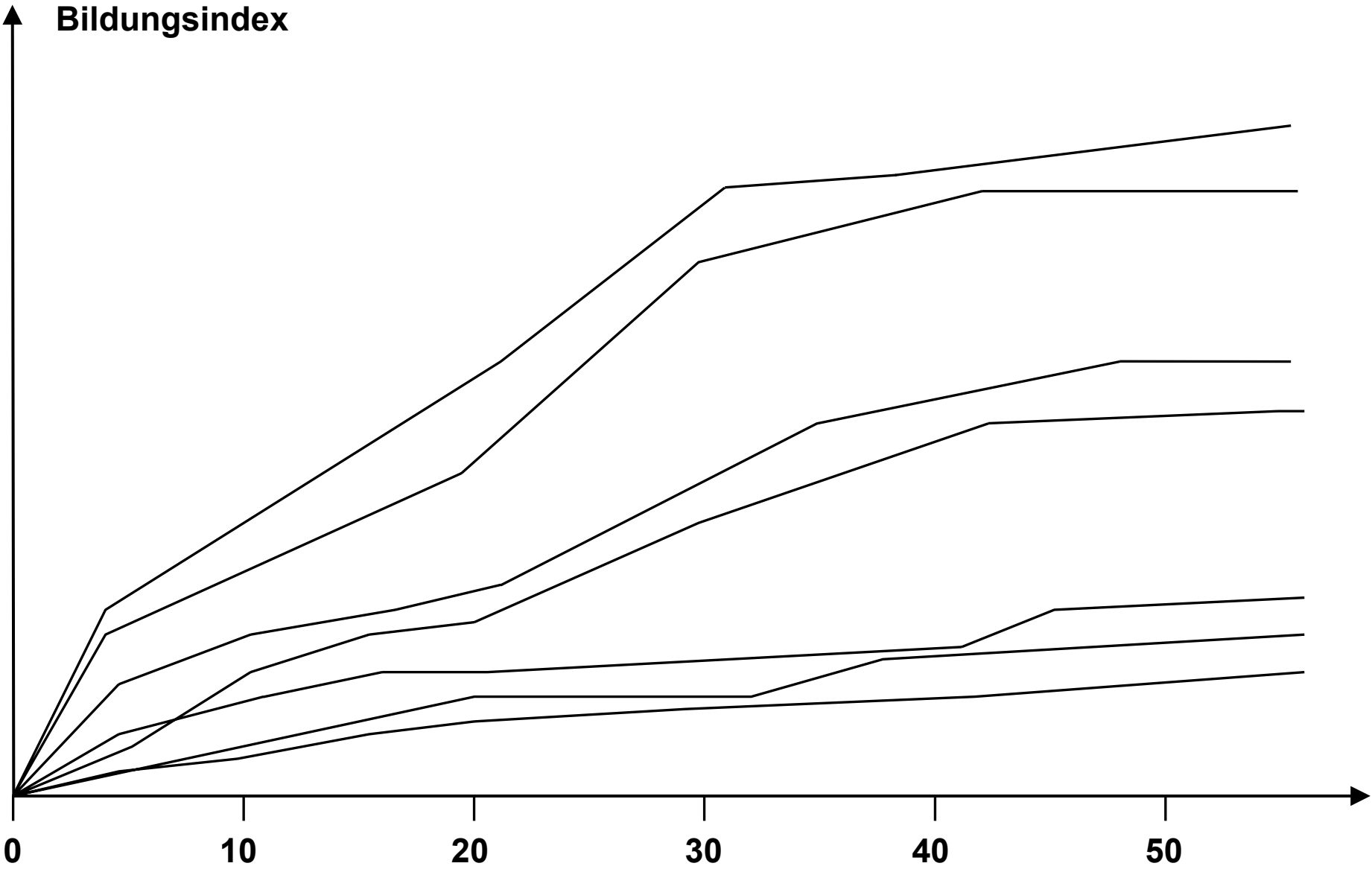
**Sozialpolitik mittels der Ressourcentheorie
analysieren und gestalten**

**von Alban Knecht, Hochschule München
aknecht@albanknecht.de**

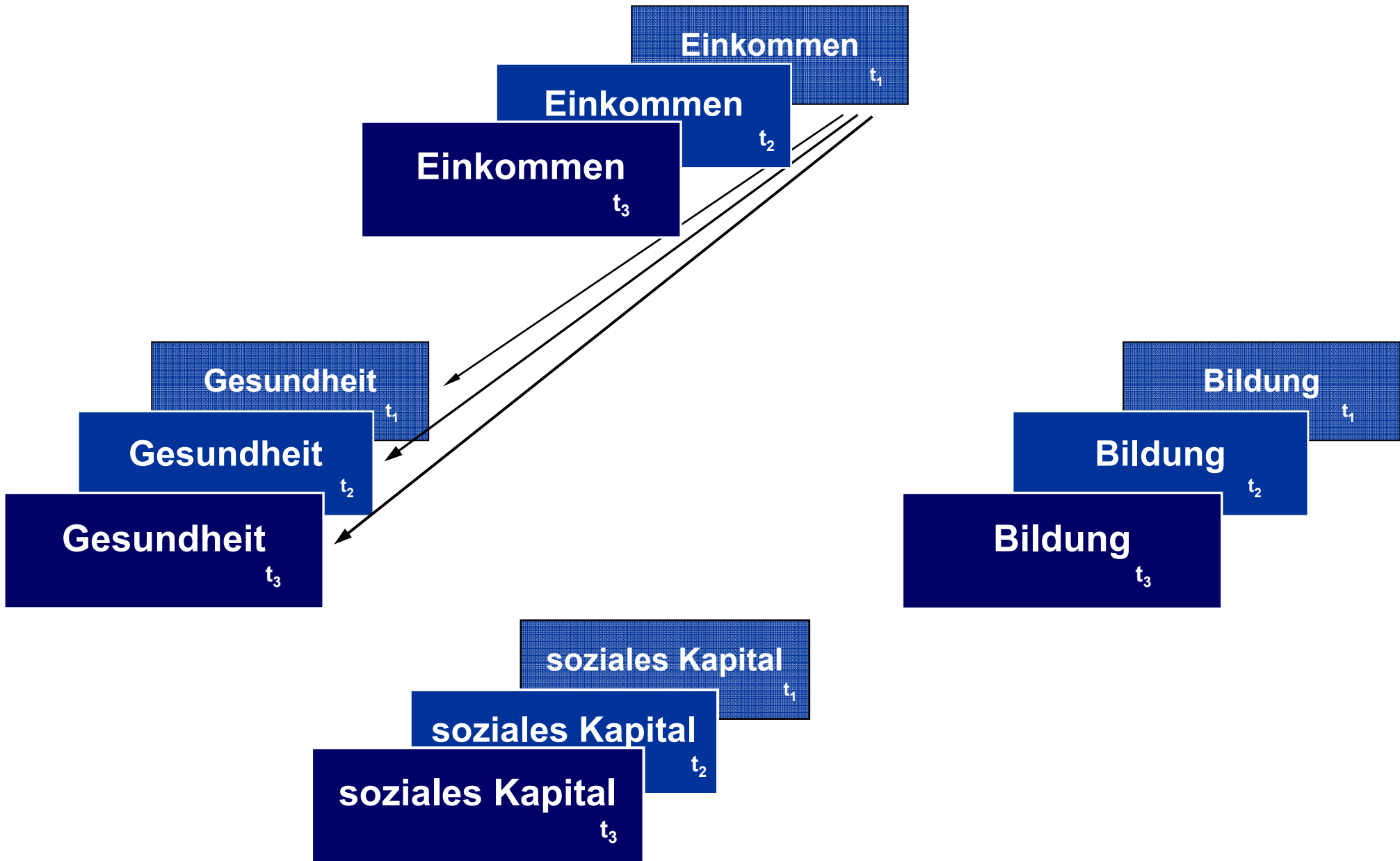
Ergänzung: Transformationsketten



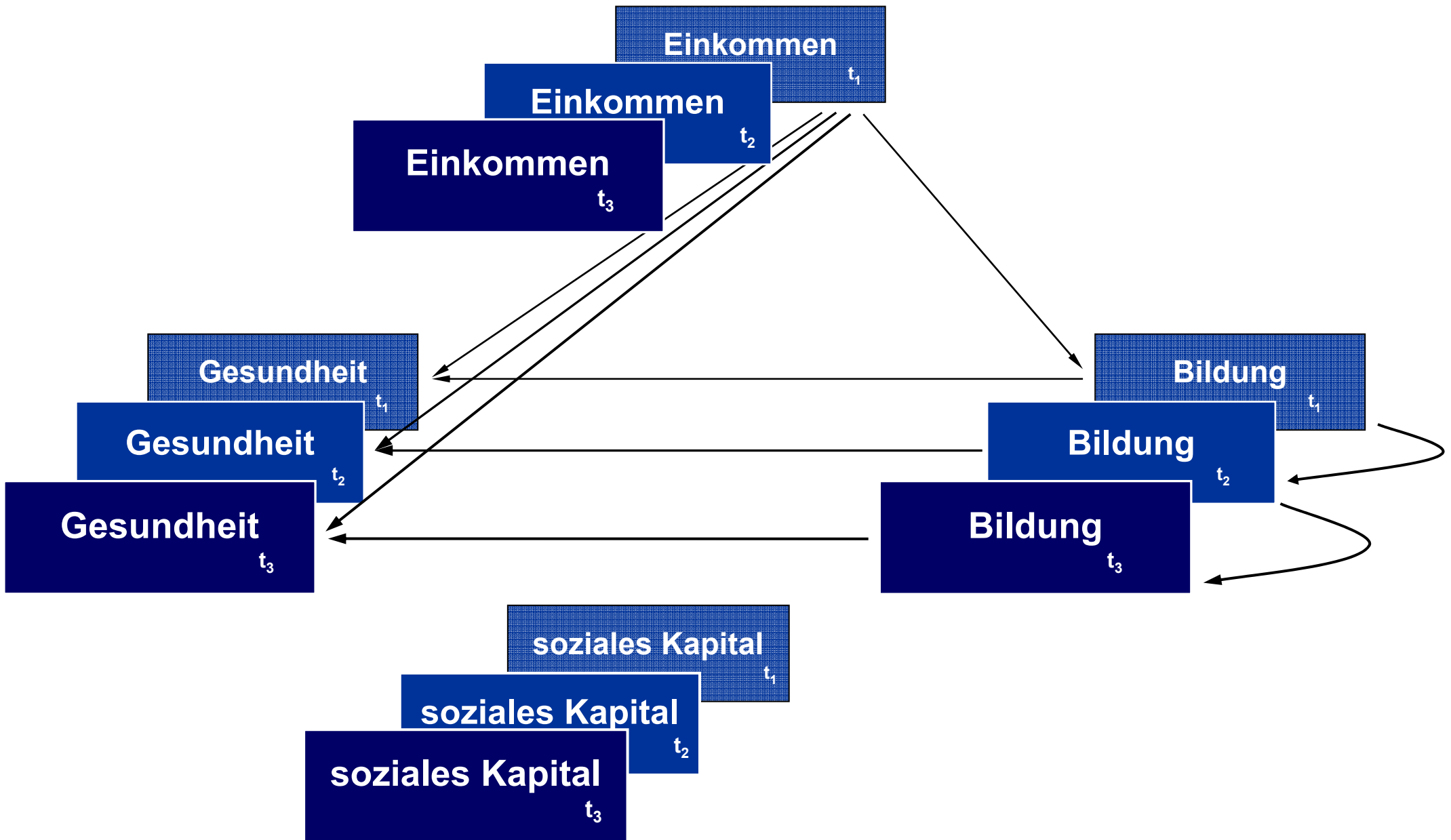
Ressourcenprofile – Bildungsprofil quantitativ



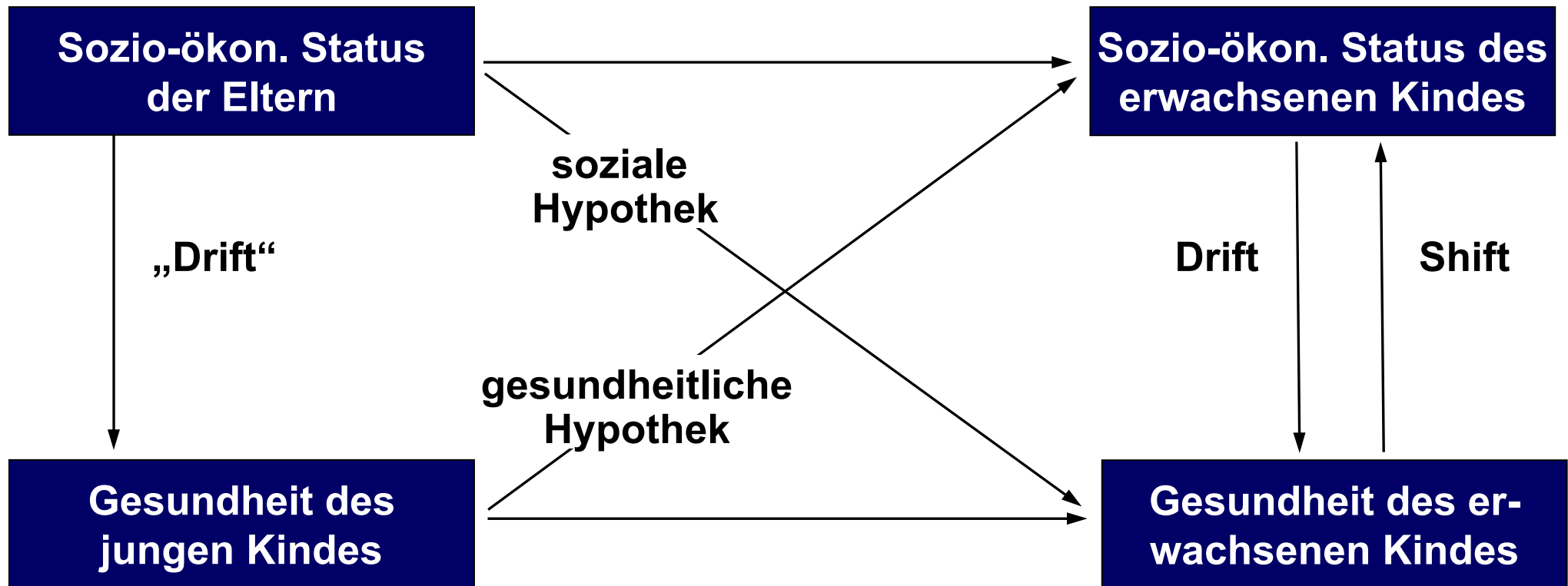
Dynamische Entwicklung I: Einkommen – Gesundheit – Bildung



Dynamische Entwicklung II: Einkommen – Gesundheit – Bildung



Kausation (Shift, Schicht schuld) und Selektion (Drift, Krankheit schuld)



Sen: commodities, functionings, capabilities

$c(x_i)$ die Funktion, die den Gütervektor in einen Vektor mit den Eigenschaften ($c = characteristics$) der Güter transformiert,

$f_i(c(x_i))$ die Funktion, die angibt, wie die Eigenschaften der Güter genutzt bzw. transformiert werden können – dies ist ein *functioning*.

$F_i(c(x_i))$ beschreibt die Menge an unterschiedlichen Funktionen $f_i(c(x_i))$, die eine Person realisieren könnte.

b_i beschreibt das Ergebnis der einen (aus der Menge F_i) realisierten Funktion f_i , also den tatsächlich erreichten Zustand (*being = b*), das *achievement*.

Die Freiheit besteht aus der Menge (*Quantity = Q*) aller Handlungsmöglichkeiten:

$$Q_i(X_i) = [b_i | b_i = f_i(c(x_i)) \forall f_i \in F_i \text{ und } \forall x_i \in X_i]$$

Darstellung als Funktionen

$$y_{i,t} = y_{i,t}(b, g, x, k, \dots | z)$$

Einkommensfunktion

$$y_{i,t} = y_{i,t}(b, g, x, k, \dots | z)$$

Gesundheitsfunktion

$$g_{i,t} = g_{i,t}(b_0, y_0, k_0, e_0 | z_0, \dots, b_t, y_t, k_t, e_t | z_t)$$

**Gesundheitsfunktion mit
Abhängigkeit von zurück-
liegenden Zeitpunkten**

$$Y_{i,T} = \int_{t=0}^{t=T} \text{Einnahmen}_{i,t} - \int_{t=0}^{t=T} \text{Ausgaben}_{i,t}$$

Einkommens-Bestandfunktion

$$B_{i,T} = \int_{t=0}^{t=T} b_{i,t} - \int_{t=0}^{t=T} d_{i,t}$$

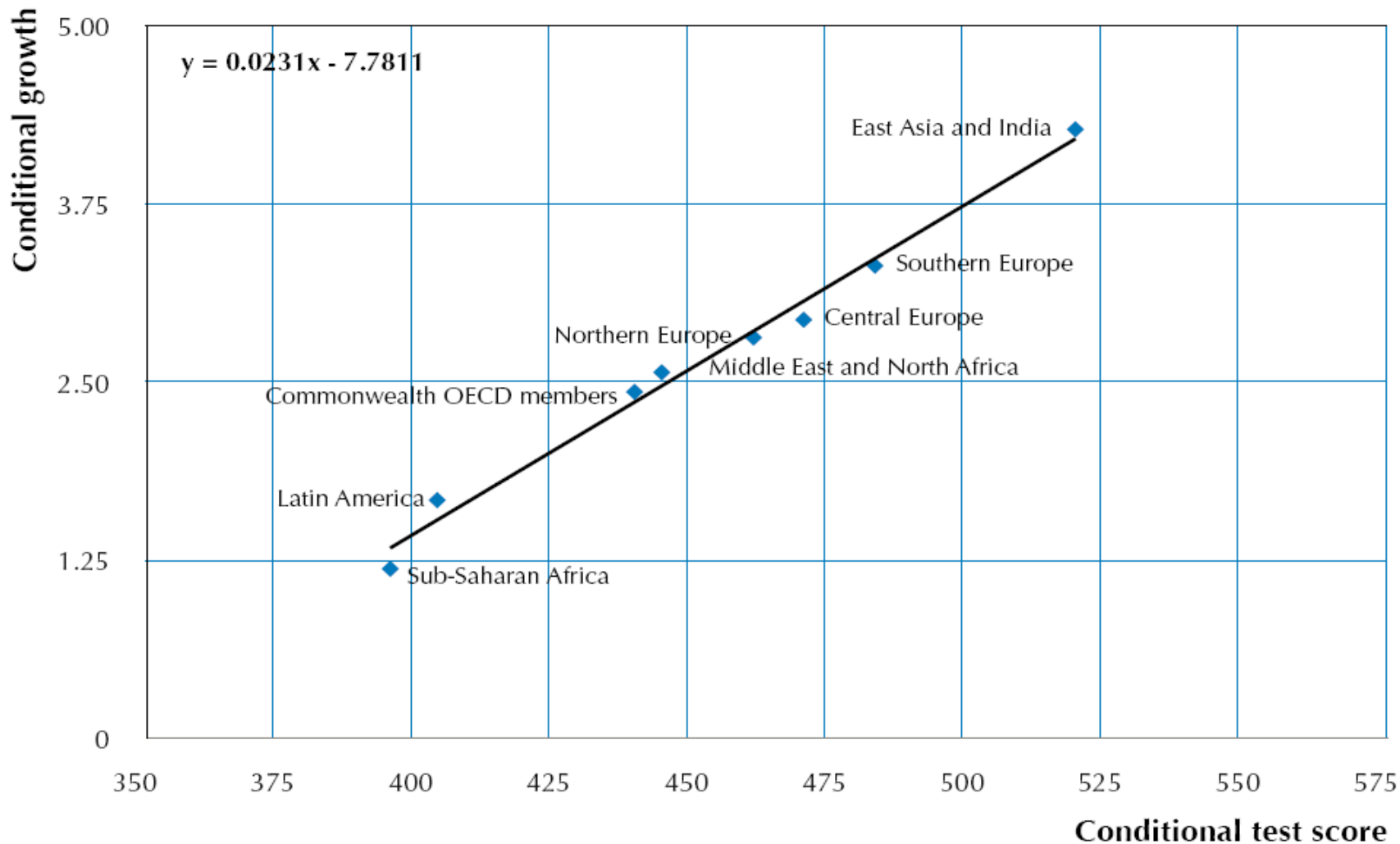
Bildungs-Bestandsfunktion

Vergleich der Wohlfahrtsstaaten

Angaben für das Jahr 2003	Sozial- quote	Gesund- heitsaus- gaben	Bildungs- ausgaben	Steuer- quote	Gini- Koeff.
	in % des BSP	in % des BSP	in % des BSP	in % des BSP	
Deutschland	27,3	8,5	4,3	35,5	27,7
Schweden	31,3	7,9	6,5	49,4	24,3
Vereinigtes Königsreich	20,6	6,7	5,0	35,2	32,6

Quelle: OECD-Daten

Educational performance and economic growth across world regions



Notes: Added-variable plot of a regression of the average annual rate of growth (in percentage) of real GDP per capita in 1960-2000 on the initial level of real GDP per capita in 1960 and average test scores on international student achievement tests (mean of the unconditional variables added to each axis). Own depiction based on the database derived in Hanushek and Woessmann (2009).

**Die Quellen finden Sie im zur Präsentation
gehörigen Beitrag unter:**

**[www.albanknecht.de/publikationen/
Befaehigungsstaat Fruehfoerderstaat.pdf](http://www.albanknecht.de/publikationen/Befaehigungsstaat_Fruehfoerderstaat.pdf)**

Diesen Foliensatz finden Sie unter:

**[www.albanknecht.de/vortraege/Befaehigungsstaat
Fruehfoerderstaat Foliensatz.pdf](http://www.albanknecht.de/vortraege/Befaehigungsstaat_Fruehfoerderstaat_Foliensatz.pdf)**